

高雄市仁武區八卦國民小學 106 學年度_特殊教育課程計畫(身心障礙類分散式資源班)

領域	國語	班級/組別	一年級
教材來源	康軒版首冊+第一冊	教學節數	每週 3 節
設計者	吳宛庭	教學者	吳宛庭
學期學習目標 (請註明對應之能力指標碼, 含原九年一貫能力指標或調整後指標)	1-1-1-1 能正確認念注音符號。 1-1-1-2 能正確拼讀注音符號。 1-1-1-3 能正確書寫注音符號。 2-1-2-1 能注意聽。 2-1-2-2 能聽得準確。 3-1-1-5 能用完整的語句回答問題。 4-1-1-1 能利用部首或簡單造字原理, 輔助識字。 4-1-1-2 能利用生字造詞。 4-1-3-1 能養成良好的書寫姿勢, 並養成保持整潔的書寫習慣。 4-1-4-4 能寫出楷書的基本筆畫。 5-1-2 能讀懂課文內容, 了解文章的大意。 6-1-2 能擴充詞彙, 正確的遣詞造句, 並練習常用的基本句型。 6-1-2-1 能運用字詞, 造出通順的短語或句子。		
學生原班(或資源班)已融入之重大議題 (請勾選)	<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 家庭暴力防治教育 <input type="checkbox"/> 友善校園 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 性侵害防治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育(重大議題) <input type="checkbox"/> 校園性侵害性騷擾及性霸凌防治 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育(含資訊倫理) <input type="checkbox"/> 游泳教學 <input type="checkbox"/> 飲食教育課程 <input type="checkbox"/> 愛滋病、結核防治教育 <input type="checkbox"/> 登革熱防治 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input type="checkbox"/> 書法教育		
週次/日期	單元名稱(或教學內容重點)	節數	評量方式
首冊			
第 1 週 8/30-9/01	第一課 貓咪 認讀注音(ㄅ ㄆ ㄇ ㄏ ㄏ ㄏ) 聽寫注音(ㄅ ㄆ ㄇ ㄏ ㄏ ㄏ) 認讀課文中的狀聲詞	2	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式
第 2 週 9/04-9/08	第二課 鵝寶寶 認讀注音(ㄉ ㄉ ㄉ ㄉ ㄉ ㄉ) 聽寫注音(ㄉ ㄉ ㄉ ㄉ ㄉ ㄉ) 利用ㄉ ㄉ ㄉ和ㄉ ㄉ ㄉ拼音	3	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式
第 3 週 9/11-9/15	第三課 河馬和河狸 認讀注音(ㄏ ㄏ ㄏ ㄏ ㄏ ㄏ) 認聽寫注音(ㄏ ㄏ ㄏ ㄏ ㄏ ㄏ) 唸出ㄏ和ㄏ、ㄏ四個聲調的拼讀	3	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式
第 4 週 9/18-9/22	第四課 笑嘻嘻 認讀注音(ㄒ ㄒ ㄒ ㄒ ㄒ) 認聽寫注音(ㄒ ㄒ ㄒ ㄒ ㄒ) 拼讀(ㄒ ㄒ ㄒ)	3	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式
第 5 週 9/25-9/29	第五課 翹翹板 認讀注音(ㄑ ㄑ ㄑ ㄑ) 認聽寫注音(ㄑ ㄑ ㄑ ㄑ) 拼讀(ㄑ ㄑ ㄑ)	3	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式
第 6 週 10/02-10/06	第六課 謝謝老師 認讀注音(ㄒ ㄒ ㄒ) 認聽寫注音(ㄒ ㄒ ㄒ) 拼讀(ㄒ ㄒ ㄒ)	2	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式
第 7 週 10/09-10/13	第七課 龜兔賽跑 認讀注音(ㄉ ㄉ ㄉ) 認聽寫注音(ㄉ ㄉ ㄉ) 拼讀(ㄉ ㄉ ㄉ)	2	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式
第 8 週 10/16-10/20	第八課 拔蘿蔔 認讀注音(ㄉ ㄉ) 認聽寫注音(ㄉ ㄉ) 拼讀(ㄉ ㄉ ㄉ)	3	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式
第 9 週	第九課 動物狂歡節 聽辨出聲調, 並且做正確的標記	3	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作

10/23-10/27	在名詞前接適當的動詞（例：吹-泡泡）		■依學生需求調整評量方式	
第 10 週 10/30-11/03	第十課 快跑小球 拼出有聲符+主要元音+韻符 依題示猜出動物的名稱	3	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 ■依學生需求調整評量方式	
第一冊				
第 11 週 11/06-11/10	第一課 做早操 1.課文生字 2.句型練習：【…一起…】	3	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 ■依學生需求調整評量方式	第一次評量週
第 12 週 11/13-11/17	第二課 吹泡泡 1.課文生字 2.句型練習：【…都…】	3	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 ■依學生需求調整評量方式	
第 13 週 11/20-11/24	第三課 秋千 1.課文生字 2.句型練習：【…把…】	3	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 ■依學生需求調整評量方式	
第 14 週 11/27-12/01	第四課 跳房子 1.課文生字 2.句型練習：【…一起…】	3	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 ■依學生需求調整評量方式	
第 15 週 12/04-12/08	統整活動一	3	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 ■依學生需求調整評量方式	
第 16 週 12/11-12/15	第五課 門開了 1.課文生字 2.句型練習：【…都…】	3	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 ■依學生需求調整評量方式	
第 17 週 12/18-12/22	第六課 我們的家 1.課文生字 2.句型練習：【…是…】	3	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 ■依學生需求調整評量方式	
第 18 週 12/25-12/29	第七課 爬山 1.課文生字 2.句型練習：【…終於…】	3	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 ■依學生需求調整評量方式	
第 19 週 1/01-1/06	第八課 新年 1.課文生字 2.句型練習：【…真…】	3	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 ■依學生需求調整評量方式	1/01(一)元旦 放假一天
第 20 週 1/08-1/12	統整活動二、複習週	3	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 ■依學生需求調整評量方式	
第 21 週 1/15-1/19	期末評量週	3	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 ■依學生需求調整評量方式	第二次評量週
本課程計畫書經本校 106 年 6 月 28 日召開之課程發展委員會通過並修正			學期上課總節數	共 60 節

高雄市仁武區八卦國民小學 106 學年度_特殊教育課程計畫(身心障礙類分散式資源班)

領域	國語	班級/組別	一年級	
教材來源	康軒版第二冊	教學節數	每週 3 節	
設計者	吳宛庭	教學者	吳宛庭	
學期學習目標 (請註明對應之能力指標碼,含原九年一貫能力指標或調整後指標)	1-1-1 能正確認念、拼讀、書寫注音符號。 2-1-2-4 能有條理的掌握聆聽到的內容。 3-1-1-3 能發音正確,口齒清晰。 3-1-3-2 能生動的看圖說故事。 4-1-4-3 能用硬筆寫出合理的筆順、正確的筆畫及形體結構的漢字。 4-1-1-1 能利用部首或簡單造字原理,輔助識字。 4-1-1-2 能利用生字造詞。 4-1-3-1 能養成良好的書寫姿勢,並養成保持整潔的書寫習慣。 4-1-4-4 能寫出楷書的基本筆畫。 5-1-2 能讀懂課文內容,了解文章的大意。 6-1-2 能擴充詞彙,正確的遣詞造句,並練習常用的基本句型。 6-1-2-1 能運用字詞,造出通順的短語或句子。			
學生原班 (或資源班)已融入之重大議題 (請勾選)	<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 家庭暴力防治教育 <input type="checkbox"/> 友善校園 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 性侵害防治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育(重大議題) <input type="checkbox"/> 校園性侵害性騷擾及性霸凌防治 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育(含資訊倫理) <input type="checkbox"/> 游泳教學 <input type="checkbox"/> 飲食教育課程 <input type="checkbox"/> 愛滋病、結核防治教育 <input type="checkbox"/> 登革熱防治 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input type="checkbox"/> 書法教育			
週次/日期	單元名稱(或教學內容重點)	節數	評量方式	備註
第 1 週 1/22-1/24	第一課 北風 1.課文生字、語詞 2.句型練習：在句子中加入地點，把句子加長。	2	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第 2 週 2/21-2/23	第二課 春天來了 1.課文生字、語詞 2.句型練習：「是……還是……」	2	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第 3 週 2/26-3/02	第三課 新的計畫 1.課文生字、語詞 2.認識標點符號	2	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	2/28(三) 和平紀念日 放假一天
第 4 週 3/05-3/09	第四課 花開的聲音 1.課文生字、語詞 2.句型練習：「……只有……」	3	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第 5 週 3/12-3/16	統整活動一	3	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第 6 週 3/19-3/23	第五課 作夢的雲 1.課文生字、語詞 2.理解問句：「這是什麼？」，就要回答：「誰(什麼)是什麼」	3	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第 7 週 3/26-3/30	第六課 小雨滴 1.課文生字、語詞 2.句型練習：「……為……」「……更……」	4	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	3/31(六) 調整放假補 上課
第 8 週 4/02-4/06	第七課 妹妹的紅雨鞋 1.課文生字、語詞 2.句型練習：看圖仿寫課文句型	1	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	4/4 兒童節、 4/5 清明節 4/6 調整放假 三天
第 9 週	第八課 七彩的虹	3	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作	

第 9 週 4/09-4/13	第八課 七彩的虹 1.課文生字、語詞 2.句型練習：「……就……」	3	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 ■依學生需求調整評量方式	
第 10 週 4/16-4/20	統整活動二、期中評量週	3	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 ■依學生需求調整評量方式	第一次 評量週
第 11 週 4/23-4/27	第九課 斑文鳥與小山雀 1.課文生字、語詞 2.句型練習：「……一直……」「……但是……」	3	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 ■依學生需求調整評量方式	
第 12 週 4/30-5/04	第十課 和你在一起 1.課文生字、語詞 2.練習動態字詞「躺、看、拉、放、唱、跳、說、笑」的用法。	3	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 ■依學生需求調整評量方式	
第 13 週 5/07-5/11	第十一課 綠池白鵝 1.課文生字、語詞 2.句型練習：「……應該……」	3	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 ■依學生需求調整評量方式	
第 14 週 5/14-5/18	第十二課 第一張生日卡片 1.課文生字、語詞 2.認識卡片	3	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 ■依學生需求調整評量方式	
第 15 週 5/21-5/25	統整活動三	3	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 ■依學生需求調整評量方式	
第 16 週 5/28-6/01	第十三課 辦家家 1.課文生字、語詞 2.分辨形近字：「炒、沙」，「煮、著」，「哇」，「呢、泥」	3	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 ■依學生需求調整評量方式	
第 17 週 6/04-6/08	第十四課 到海邊玩 1.課文生字、語詞 2.分辨相同部分的字（隹：堆、推、隻；巴：吧、爸、把）。	3	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 ■依學生需求調整評量方式	
第 18 週 6/11-6/15	第十五課 摺紙 1.課文生字、語詞 2.句型練習：「我用……，做……」	3	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 ■依學生需求調整評量方式	
第 19 週 6/18-6/22	第十六課 我是小主人 1.課文生字、語詞 2.句型練習 統整活動四、複習週	3	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 ■依學生需求調整評量方式	6/18(一) 端午節 放假一天
第 20 週 6/25-6/29	期末評量週	3	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 ■依學生需求調整評量方式	第二次 評量週
本課程計畫書經本校 106 年 6 月 28 日召開之課程發展委員會通過並修正			學期上課總節數	共 56 節

核章(簽名)處填表教師：

特教教師 吳宛庭
106.06.26.

特推會委員代表：

教師兼任 教務主任 黃啓銘

校長：

高雄市仁武區 校長 莊明廣
八卦國民小學

高雄市仁武區八卦國民小學 106 學年度_特殊教育課程計畫(身心障礙類分散式資源班)

領域	國語	班級/組別	二年級
教材來源	康軒版第三冊	教學節數	每週 5 節
設計者	楊碧菁	教學者	106 學年度由陳品蓁老師授課
學期學習目標 (請註明對應之能力指標碼, 含原 九年一貫能力指標或調整後指標)	1-1-3 能欣賞並朗讀標注注音的優美語文讀物。 4-1-1-2 能利用部首或簡單造字原理, 輔助識字。 4-1-1-3 能利用生字造詞。 5-1-2 能讀懂課文內容, 了解文章的大意。 6-1-2-1 能運用學過的字詞, 造出通順的短語或句子。		
學生原班(或 資源班)已融 入之重大議題 (請勾選)	<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 家庭暴力防治教育 <input type="checkbox"/> 友善校園 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 性侵害防治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育(重大議題) <input type="checkbox"/> 校園性侵害性騷擾及性霸凌防治 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育(含資訊倫理) <input type="checkbox"/> 游泳教學 <input type="checkbox"/> 飲食教育課程 <input type="checkbox"/> 愛滋病、結核防治教育 <input type="checkbox"/> 登革熱防治 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input type="checkbox"/> 書法教育		
週次/日期	單元名稱(或教學內容重點)	節數	評量方式
首冊			
第 1 週 8/30-9/01	第一課 開學日	5	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式
第 2 週 9/04-9/08	第二課 天亮了	5	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式
第 3 週 9/11-9/15	第三課 第一次做早餐	5	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式
第 4 週 9/18-9/22	第四課 文字的開始	5	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式
第 5 週 9/25-9/29	統整活動一	6	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式
第 6 週 10/02-10/06	第五課 走過小巷	4	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式
第 7 週 10/09-10/13	第六課 我們的花生田	4	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式
第 8 週 10/16-10/20	第七課 給小朋友的信	5	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式
第 9 週 10/23-10/27	統整活動二	5	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式
第 10 週 10/30-11/03	閱讀敲敲門一 樂樂谷的新鄰居	5	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式
第 11 週 11/06-11/10	期中評量週 第八課 國王的新衣裳	5	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式
第 12 週	第九課 等兔子的農夫	5	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式

11/13-11/17				
第 13 週 11/20-11/24	第十課 「聰明的小熊」	5	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 ■依學生需求調整評量方式	
第 14 週 11/27-12/01	第十一課 庾亮不賣馬	5	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 ■依學生需求調整評量方式	
第 15 週 12/04-12/08	統整活動三	5	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 ■依學生需求調整評量方式	
第 16 週 12/11-12/15	第十二課 小鎮的柿餅節	5	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 ■依學生需求調整評量方式	
第 17 週 12/18-12/22	第十三課 做湯圓	5	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 ■依學生需求調整評量方式	
第 18 週 12/25-12/29	第十四課 卑南族男孩的年祭	5	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 ■依學生需求調整評量方式	
第 19 週 1/01-1/06	統整活動四	4	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 ■依學生需求調整評量方式	1/01(一)元旦 放假一天
第 20 週 1/08-1/12	閱讀敲敲門二 水上木偶戲	5	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 ■依學生需求調整評量方式	
第 21 週 1/15-1/19	期末評量週	5	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 ■依學生需求調整評量方式	第二次評量週
本課程計畫書經本校 106 年 6 月 28 日召開之課程發展委員會通過並修正			學期上課總節數	共 103 節

高雄市仁武區八卦國民小學 106 學年度_特殊教育課程計畫(身心障礙類分散式資源班)

領域	國語	班級/組別	二年級	
教材來源	康軒版第四冊	教學節數	每週 5 節	
設計者	楊碧菁	教學者	106 學年度由陳品蓁老師授課	
學期學習目標 (請註明對應之能力指標碼,含原九年一貫能力指標或調整後指標)	1-1-3 能欣賞並朗讀標注注音的優美語文讀物。 4-1-1-2 能利用部首或簡單造字原理,輔助識字。 4-1-1-3 能利用生字造詞。 5-1-2 能讀懂課文內容,了解文章的大意。 6-1-2-1 能運用學過的字詞,造出通順的短語或句子。			
學生原班(或資源班)已融入之重大議題(請勾選)	<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 家庭暴力防治教育 <input type="checkbox"/> 友善校園 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 性侵害防治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育(重大議題) <input type="checkbox"/> 校園性侵害性騷擾及性霸凌防治 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育(含資訊倫理) <input type="checkbox"/> 游泳教學 <input type="checkbox"/> 飲食教育課程 <input type="checkbox"/> 愛滋病、結核防治教育 <input type="checkbox"/> 登革熱防治 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input type="checkbox"/> 書法教育			
週次/日期	單元名稱(或教學內容重點)	節數	評量方式	備註
第 1 週 1/22-1/24	第一課 我是行道樹	5	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第 2 週 2/21-2/23	第二課 歡迎來我家	5	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第 3 週 2/26-3/02	第三課 種子的旅行	4	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	2/28(三) 和平紀念日 放假一天
第 4 週 3/05-3/09	第四課 綠色的海洋	5	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第 5 週 3/12-3/16	統整活動一	5	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第 6 週 3/19-3/23	第五課 爸爸	5	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第 7 週 3/26-3/30	第六課 我的家人	6	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	3/31(六) 調整放假補 上課
第 8 週 4/02-4/06	第七課 黃媽媽的笑臉	2	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	4/4 兒童節、 4/5 清明節 4/6 調整放假 三天
第 9 週 4/09-4/13	統整活動二	5	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第 10 週	閱讀敲敲門一 阿婆的良心傘	5	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	第一次 評量週

第 10 週 4/16-4/20	閱讀敲敲門一 阿婆的良心傘	5	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	第一次 評量週
第 11 週 4/23-4/27	第八課 不說話的萬事通	5	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第 12 週 4/30-5/04	第九課 書香森林	5	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第 13 週 5/07-5/11	第十課 小讀者樂園	5	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第 14 週 5/14-5/18	第十一課 喜歡讀書的人	5	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第 15 週 5/21-5/25	統整活動三	5	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第 16 週 5/28-6/01	第十二課 黃狗生蛋	5	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第 17 週 6/04-6/08	第十三課 小孩秤大象	5	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第 18 週 6/11-6/15	第十四課 勇士射太陽	5	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第 19 週 6/18-6/22	統整活動四、複習週 閱讀敲敲門二 月光河	4	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	6/18(一) 端午節 放假一天
第 20 週 6/25-6/29	期末評量週	5	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	第二次評量 週
本課程計畫書經本校 106 年 6 月 28 日召開之課程發展委員會通過並修正			學期上課總節數	共 96 節

核章(簽名)處填表教師：

教師楊碧菁

特推會委員代表：

教師兼任
教務主任黃啓銘

校長：

高雄市仁武區
八卦國民小學校長莊明廣

高雄市仁武區八卦國民小學 106 學年度_特殊教育課程計畫(身心障礙類分散式資源班)

領域	國語	班級/組別	三年級	
教材來源	翰林版第五冊	教學節數	每週 5 節	
設計者	楊碧菁	教學者	106 學年度由陳品蓁老師授課	
學期學習目標 (請註明對應之能力指標碼, 含原九年一貫能力指標或調整後指標)	1-3-1 能運用注音符號, 理解字詞音義, 提升閱讀效能。 5-3-1 能掌握文章要點, 並熟習字詞句型。 5-3-4-4 能將閱讀材料與實際生活經驗相結合。 5-3-5 能運用不同的閱讀策略, 增進閱讀的能力。 5-3-3-2 能認識文章의各種表述方式(如: 敘述、描寫、抒情、說明、議論等)。 5-3-3-3 能理解簡易的文法及修辭。 5-3-8-3 能主動記下個人感想及心得, 並對作品內容摘要整理 6-3-3-1 能養成觀察周圍事物, 並寫下重點的習慣。 6-3-1 能正確流暢的遣詞造句、安排段落、組織成篇。			
學生原班(或資源班)已融入之重大議題(請勾選)	<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 家庭暴力防治教育 <input type="checkbox"/> 友善校園 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 性侵害防治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育(重大議題) <input type="checkbox"/> 校園性侵害性騷擾及性霸凌防治 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育(含資訊倫理) <input type="checkbox"/> 游泳教學 <input type="checkbox"/> 飲食教育課程 <input type="checkbox"/> 愛滋病、結核防治教育 <input type="checkbox"/> 登革熱防治 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input type="checkbox"/> 書法教育			
週次/日期	單元名稱(或教學內容重點)	節數	評量方式	備註
第 1 週 8/30-9/01	第一課 時間是什麼	3	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第 2 週 9/04-9/08	第二課 神奇鐘錶店	5	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第 3 週 9/11-9/15	第三課 明天再寫	5	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第 4 週 9/18-9/22	第四課 提早五分鐘	5	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第 5 週 9/25-9/29	統整活動一	6	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	9/30(六) 調整放假補上課
第 6 週 10/02-10/06	第五課 不賣馬的人	4	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	10/4(三) 中秋節放假一天
第 7 週 10/09-10/13	第六課 老榕樹	4	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	10/10(二) 國慶日放假一天
第 8 週 10/16-10/20	第七課 王子的耳朵	5	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第 9 週 10/23-10/27	統整活動二	5	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第 10 週 10/30-11/03	閱讀樂園一 小河豚學本事	5	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第 11 週 11/06-11/10	第八課 世界上的海洋	5	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	第一次評量週
第 12 週	第九課	5	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作	

11/13-11/17	大自然的雕刻家		■依學生需求調整評量方式	
第 13 週 11/20-11/24	第十課 月世界	5	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 ■依學生需求調整評量方式	
第 14 週 11/27-12/01	第十一課 看海豚跳舞	5	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 ■依學生需求調整評量方式	
第 15 週 12/04-12/08	統整活動三	5	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 ■依學生需求調整評量方式	
第 16 週 12/11-12/15	第十二課 客家擂茶	5	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 ■依學生需求調整評量方式	
第 17 週 12/18-12/22	第十三課 秋千上的婚禮	5	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 ■依學生需求調整評量方式	
第 18 週 12/25-12/29	第十四課 小鎮風情	5	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 ■依學生需求調整評量方式	
第 19 週 1/01-1/06	統整活動四	4	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 ■依學生需求調整評量方式	1/01(一)元旦 放假一天
第 20 週 1/08-1/12	閱讀樂園 不一樣的年俗	5	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 ■依學生需求調整評量方式	
第 21 週 1/15-1/19	期末評量週	5	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 ■依學生需求調整評量方式	第二次評量週
本課程計畫書經本校 106 年 6 月 28 日召開之課程發展委員會通過並修正			學期上課總節數	共 101 節

高雄市仁武區八卦國民小學 106 學年度_特殊教育課程計畫(身心障礙類分散式資源班)

領域	國語	班級/組別	三年級	
教材來源	翰林版第六冊	教學節數	每週 5 節	
設計者	楊碧菁	教學者	106 學年度由陳品蓁老師授課	
學期學習目標 (請註明對應之能力指標碼,含原九年一貫能力指標或調整後指標)	1-3-1 能運用注音符號,理解字詞音義,提升閱讀效能。 5-3-1 能掌握文章要點,並熟習字詞句型。 5-3-4-4 能將閱讀材料與實際生活經驗相結合。 5-3-5 能運用不同的閱讀策略,增進閱讀的能力。 5-3-3-2 能認識文章的各種表述方式(如:敘述、描寫、抒情、說明、議論等)。 5-3-3-3 能理解簡易的文法及修辭。 5-3-8-3 能主動記下個人感想及心得,並對作品內容摘要整理 6-3-3-1 能養成觀察周圍事物,並寫下重點的習慣。 6-3-1 能正確流暢的遣詞造句、安排段落、組織成篇。			
學生原班 (或資源班)已融入之重大議題 (請勾選)	<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 家庭暴力防治教育 <input type="checkbox"/> 友善校園 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 性侵害防治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育(重大議題) <input type="checkbox"/> 校園性侵害性騷擾及性霸凌防治 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育(含資訊倫理) <input type="checkbox"/> 游泳教學 <input type="checkbox"/> 飲食教育課程 <input type="checkbox"/> 愛滋病、結核防治教育 <input type="checkbox"/> 登革熱防治 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input type="checkbox"/> 書法教育			
週次/日期	單元名稱(或教學內容重點)	節數	評量方式	備註
第 1 週 1/22-1/24	第一課 聖桑和動物狂歡節	3	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第 2 週 2/21-2/23	第二課 發現微生物的人	3	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第 3 週 2/26-3/02	第三課 小小願望能實現	4	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	2/28(三) 和平紀念日 放假一天
第 4 週 3/05-3/09	第四課 用膝蓋跳舞的女孩	5	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第 5 週 3/12-3/16	第一單元人物故事 統整活動一	5	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第 6 週 3/19-3/23	第五課 一件外套	5	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第 7 週 3/26-3/30	第六課 風雨交加的夜晚	6	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	3/31(六) 調整放假補 上課
第 8 週 4/02-4/06	第七課 謝謝	2	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	4/4 兒童節、 4/5 清明節 4/6 調整放假 三天
第 9 週 4/09-4/13	第貳單元有你真好 統整活動二	5	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第 10 週	閱讀樂園一：謝謝土地公	5	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫	第一次

第 10 週 4/16-4/20	閱讀樂園一：謝謝土地公 期中考週	5	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 ■依學生需求調整評量方式	第一次 評量週
第 11 週 4/23-4/27	第八課 性急的農夫	5	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 ■依學生需求調整評量方式	
第 12 週 4/30-5/04	第九課 猴子的數學	5	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 ■依學生需求調整評量方式	
第 13 週 5/07-5/11	第十課 笨鵝阿皮	5	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 ■依學生需求調整評量方式	
第 14 週 5/14-5/18	第十一課 飛行員和小王子	5	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 ■依學生需求調整評量方式	
第 15 週 5/21-5/25	統整活動三	5	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 ■依學生需求調整評量方式	
第 16 週 5/28-6/01	第十二課 聰明的公寓	5	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 ■依學生需求調整評量方式	第二次評量 週
第 17 週 6/04-6/08	第十三課 曹沖秤大象畢業典禮 休業式	5	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 ■依學生需求調整評量方式	
第 18 週 6/11-6/15	第十四課鴨子農夫	5	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 ■依學生需求調整評量方式	
第 18 週 6/18-6/22	統整活動四	5	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 ■依學生需求調整評量方式	
第 18 週 6/25-6/29	閱讀樂園二：魔鬼沾	5	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 ■依學生需求調整評量方式	
本課程計畫書經本校 106 年 6 月 28 日召開之課程發展委員會通過並修正			學期上課總節數	共 93 節

核章(簽名)處填表教師 **教師楊碧菁**

特推會委員代表：

**教師兼任
教務主任黃啓銘**

校長 **高雄市仁武區
八卦國民小學 校長莊明廣**

高雄市仁武區八卦國民小學 106 學年度_特殊教育課程計畫(身心障礙類分散式資源班)

領域	國語	班級/ 組別	四年級	
教材來源	康軒版第七冊	教學節數	每週 5 節	
設計者	邱淑棋	教學者	邱淑棋	
學期學習目標 (請註明對應之能力指標碼,含原 九年一貫能力指標或調整後指 標)	3-2-2-2 能正確、流暢、有感情的朗讀文學作品。 4-2-1-1 能利用部首或簡單造字原理,輔助識字。 4-2-1-3 能利用新詞造句。 2-2-2-2 能思考說話者所表達的旨意。 5-2-1 能掌握文章要點,並熟習字詞句型。 6-2-2-1 能練習寫作簡短的文章。 6-1-6 能認識並練習使用常用的標點符號。			
學生原班(或 資源班)已融 入之重大議題 (請勾選)	<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 家庭暴力防治教育 <input type="checkbox"/> 友善校園 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 性侵害防治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育(重大議題) <input type="checkbox"/> 校園性侵害性騷擾及性霸凌防治 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育(含資訊倫理) <input type="checkbox"/> 游泳教學 <input type="checkbox"/> 飲食教育課程 <input type="checkbox"/> 愛滋病、結核防治教育 <input type="checkbox"/> 登革熱防治 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input type="checkbox"/> 書法教育			
週次/日期	單元名稱(或教學內容重點)	節數	評量方式	備註
第 1 週 8/30-9/01	第一課 大巨人 1. 認讀生字、語詞 2. 朗讀課文 3. 文意理解、修辭 4. 句型練習	3	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第 2 週 9/04-9/08	第二課 阿里山上看出 1. 認讀生字、語詞 2. 朗讀課文 3. 文意理解、修辭 4. 句型練習	5	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第 3 週 9/11-9/15	第三課 秋色入山林 1. 認讀生字、語詞 2. 朗讀課文 3. 文意理解、修辭 4. 句型練習	5	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第 4 週 9/18-9/22	統整活動一	5	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第 5 週 9/25-9/29	第四課 永遠的馬偕 1. 認讀生字、語詞 2. 朗讀課文 3. 文意理解、修辭 4. 句型練習	6	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	9/30(六) 調整放假補 上課
第 6 週 10/02-10/06	第五課 海倫·凱勒的奇蹟 1. 認讀生字、語詞 2. 朗讀課文 3. 文意理解、修辭 4. 句型練習	4	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	10/4(三) 中秋節放假 一天
第 7 週 10/09-10/13	第六課 讀書報告—林書豪的故事 1. 認讀生字、語詞 2. 朗讀課文 3. 文意理解、修辭 4. 句型練習	4	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	10/10(二) 國慶日放假 一天
第 8 週 10/16-10/20	第七課 攀登生命的高峰 1. 認讀生字、語詞 2. 朗讀課文 3. 文意理解、修辭 4. 句型練習	5	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第 9 週 10/23-10/27	統整活動二	5	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第 10 週 10/30-11/03	複習 L. 1~L. 7	5	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作	

			<input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第 11 週 11/06-11/10	第八課 美味的一堂課 1. 認讀生字、語詞 2. 朗讀課文 3. 文意理解、修辭 4. 句型練習 期中評量週	5	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第 12 週 11/13-11/17	第九課 走進蒙古包 1. 認讀生字、語詞 2. 朗讀課文 3. 文意理解、修辭 4. 句型練習	5	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第 13 週 11/20-11/24	第十課 建築界的長頸鹿 1. 認讀生字、語詞 2. 朗讀課文 3. 文意理解、修辭 4. 句型練習	5	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第 14 週 11/27-12/01	統整活動三	5	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第 15 週 12/04-12/08	第十一課 水果們的晚會 1. 認讀生字、語詞 2. 朗讀課文 3. 文意理解、修辭 4. 句型練習	5	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第 16 週 12/11-12/15	第十二課 兩兄弟 1. 認讀生字、語詞 2. 朗讀課文 3. 文意理解、修辭 4. 句型練習	5	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第 17 週 12/18-12/22	第十三課 棉花上的沈睡者 1. 認讀生字、語詞 2. 朗讀課文 3. 文意理解、修辭 4. 句型練習	5	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第 18 週 12/25-12/29	第十四課 完璧歸趙 1. 認讀生字、語詞 2. 朗讀課文 3. 文意理解、修辭 4. 句型練習	5	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第 19 週 1/01-1/06	統整活動四	4	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	1/01(一) 元旦放假一天
第 20 週 1/08-1/12	複習 L. 8~L. 14	5	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第 21 週 1/15-1/19	期末評量週	5	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
本課程計畫書經本校 106 年 6 月 28 日召開之課程發展委員會通過並修正			學期上課總節數	101 節

高雄市仁武區八卦國民小學 106 學年度_特殊教育課程計畫(身心障礙類分散式資源班)

領域	國語	班級/ 組別	四年級	
教材來源	康軒版第八冊	教學節數	每週 5 節	
設計者	邱淑棋	教學者	邱淑棋	
學期學習目標 (請註明對應之能力指標碼,含原 九年一貫能力指標或調整後指 標)	3-2-2-2 能正確、流暢、有感情的朗讀文學作品。 4-2-1-1 能利用部首或簡單造字原理,輔助識字。 4-2-1-3 能利用新詞造句。 2-2-2-2 能思考說話者所表達的旨意。 5-2-1 能掌握文章要點,並熟習字詞句型。 6-2-2-1 能練習寫作簡短的文章。 6-1-6 能認識並練習使用常用的標點符號。			
學生原班(或 資源班)已融 入之重大議題 (請勾選)	<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 家庭暴力防治教育 <input type="checkbox"/> 友善校園 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 性侵害防治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育(重大議題) <input type="checkbox"/> 校園性侵害性騷擾及性霸凌防治 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育(含資訊倫理) <input type="checkbox"/> 游泳教學 <input type="checkbox"/> 飲食教育課程 <input type="checkbox"/> 愛滋病、結核防治教育 <input type="checkbox"/> 登革熱防治 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input type="checkbox"/> 書法教育			
週次/日期	單元名稱(或教學內容重點)	節數	評量方式	備註
第 1 週 1/22-1/24	第一課 望黎明 1. 認讀生字、語詞 2. 朗讀課文 3. 文意理解、修辭 4. 句型練習	3	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第 2 週 2/21-2/23	第二課 心動不如行動 1. 認讀生字、語詞 2. 朗讀課文 3. 文意理解、修辭 4. 句型練習	5	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第 3 週 2/26-3/02	第三課 一束鮮花 1. 認讀生字、語詞 2. 朗讀課文 3. 文意理解、修辭 4. 句型練習	4	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	2/28(三) 和平紀念日 放假一天
第 4 週 3/05-3/09	統整活動一	5	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第 5 週 3/12-3/16	第四課 米食飄香 1. 認讀生字、語詞 2. 朗讀課文 3. 文意理解、修辭 4. 句型練習	5	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第 6 週 3/19-3/23	第五課 遠方的來信 1. 認讀生字、語詞 2. 朗讀課文 3. 文意理解、修辭 4. 句型練習	5	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第 7 週 3/26-3/30	第六課 掌中天地 1. 認讀生字、語詞 2. 朗讀課文 3. 文意理解、修辭 4. 句型練習	6	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	3/31(六) 調整放假補 上課
第 8 週 4/02-4/06	第七課 請到我的家鄉來 1. 認讀生字、語詞 2. 朗讀課文 3. 文意理解、修辭 4. 句型練習	2	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	4/4 兒童節、 4/5 清明節 4/6 調整放假 放假三天
第 9 週 4/09-4/13	統整活動二	5	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	

第 10 週 4/16-4/20	複習 L.1~L.7	5	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 ■依學生需求調整評量方式	
第 11 週 4/23-4/27	第八課 照亮地球的發明家 1. 認讀生字、語詞 2. 朗讀課文 3. 文意理解、修辭 4. 句型練習 期中評量週	5	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 ■依學生需求調整評量方式	
第 12 週 4/30-5/04	第九課 台灣昆蟲知己—李淳陽 1. 認讀生字、語詞 2. 朗讀課文 3. 文意理解、修辭 4. 句型練習	5	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 ■依學生需求調整評量方式	
第 13 週 5/07-5/11	第十課 處處皆學問 1. 認讀生字、語詞 2. 朗讀課文 3. 文意理解、修辭 4. 句型練習	5	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 ■依學生需求調整評量方式	
第 14 週 5/14-5/18	統整活動三	5	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 ■依學生需求調整評量方式	
第 15 週 5/21-5/25	第十一課 台灣的孩子 1. 認讀生字、語詞 2. 朗讀課文 3. 文意理解、修辭 4. 句型練習	5	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 ■依學生需求調整評量方式	
第 16 週 5/28-6/01	第十二課 有用好還是沒用好 1. 認讀生字、語詞 2. 朗讀課文 3. 文意理解、修辭 4. 句型練習	5	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 ■依學生需求調整評量方式	
第 17 週 6/04-6/08	第十三課 動物啟示錄 1. 認讀生字、語詞 2. 朗讀課文 3. 文意理解、修辭 4. 句型練習	5	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 ■依學生需求調整評量方式	
第 18 週 6/11-6/15	第十四課 愛心樹 1. 認讀生字、語詞 2. 朗讀課文 3. 文意理解、修辭 4. 句型練習	5	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 ■依學生需求調整評量方式	
第 19 週 6/18-6/22	統整活動四	4	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 ■依學生需求調整評量方式	6/18(一) 端午節放假 一天
第 20 週 6/25-6/29	複習 L.8~L.14 期末評量週	5	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 ■依學生需求調整評量方式	
本課程計畫書經本校 106 年 6 月 28 日召開之課程發展委員會通過並修正			學期上課總節數	94 節

核章(簽名)處

填表教師：

級務邱淑棋

特推會委員代表：

教師兼任
教務主任黃啓銘

校長：

高雄市仁武區
八卦國民小學 校長莊明廣

備註：

1. 本表欄位請自行增列，第 2 學期表件內容請自行複製並增列欄位。

2. 106 年 10 月 9 日(一)適逢國慶日彈性放假，9 月 30 日(六)調整上課。106 學年實際上課日數及補休補班調整，仍依本局公告之 106 學年度重要行事曆辦理。

高雄市仁武區八卦國民小學 106 學年度_特殊教育課程計畫(身心障礙類分散式資源班)

領域	國語	班級/ 組別	五年級	
教材來源	康軒版第九冊	教學節數	每週 5 節	
設計者	邱淑棋	教學者	邱淑棋	
學期學習目標 (請註明對應之能力指標碼,含原 九年一貫能力指標或調整後指 標)	4-3-1 能認識常用國字 2,200-2,700 字。 5-3-1 能掌握文章要點,並熟習字詞句型。 5-3-3-1 能瞭解文章的主旨、取材及結構。 5-3-5 能運用不同的閱讀策略,增進閱讀的能力。 5-3-3-1 能瞭解文章的主旨、取材及結構。 5-3-3-2 能認識文章的各種表述方式(如:敘述、描寫、抒情、說明、議論等)。 5-3-3-3 能理解簡易的文法及修辭。 6-3-1 能正確流暢的遣詞造句、安排段落、組織成篇。			
學生原班(或 資源班)已融 入之重大議題 (請勾選)	<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 家庭暴力防治教育 <input type="checkbox"/> 友善校園 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 性侵害防治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育(重大議題) <input type="checkbox"/> 校園性侵害性騷擾及性霸凌防治 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育(含資訊倫理) <input type="checkbox"/> 游泳教學 <input type="checkbox"/> 飲食教育課程 <input type="checkbox"/> 愛滋病、結核防治教育 <input type="checkbox"/> 登革熱防治 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input type="checkbox"/> 書法教育			
週次/日期	單元名稱(或教學內容重點)	節數	評量方式	備註
第 1 週 8/30-9/01	第一課 做人做事做長久 1.認讀生字、語詞 2.朗讀課文 3.文意理解、修辭 4.句型練習	3	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第 2 週 9/04-9/08	第二課 孔雀錯了 1.認讀生字、語詞 2.朗讀課文 3.文意理解、修辭 4.句型練習	5	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第 3 週 9/11-9/15	第三課 折箭 1.認讀生字、語詞 2.朗讀課文 3.文意理解、修辭 4.句型練習	5	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第 4 週 9/18-9/22	第四課 服務人群 1.認讀生字、語詞 2.朗讀課文 3.文意理解、修辭 4.句型練習	5	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第 5 週 9/25-9/29	語文天地一	6	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	9/30(六) 調整放假補 上課
第 6 週 10/02-10/06	第五課 海洋印象 1.認讀生字、語詞 2.朗讀課文 3.文意理解、修辭 4.句型練習	4	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	10/4(三) 中秋節放假 一天
第 7 週 10/09-10/13	第六課 護送螃蟹過馬路 1.認讀生字、語詞 2.朗讀課文 3.文意理解、修辭 4.句型練習	4	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	10/10(二) 國慶日放假 一天
第 8 週 10/16-10/20	第七課 海洋朝聖者 1.認讀生字、語詞 2.朗讀課文 3.文意理解、修辭 4.句型練習	5	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第 9 週 10/23-10/27	語文天地二	5	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第 10 週 10/30-11/03	複習 L. 1~L. 7	5	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作	

			<input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第 11 週 11/06-11/10	第八課 美，是一種感動 1. 認讀生字、語詞 2. 朗讀課文 3. 文意理解、修辭 4. 句型練習 期中評量週	5	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第 12 週 11/13-11/17	第九課 尋找藝術精靈 1. 認讀生字、語詞 2. 朗讀課文 3. 文意理解、修辭 4. 句型練習	5	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第 13 週 11/20-11/24	第十課 維也納音樂家的故居 1. 認讀生字、語詞 2. 朗讀課文 3. 文意理解、修辭 4. 句型練習	5	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第 14 週 11/27-12/01	第十一課 讀信的藍衣女子 1. 認讀生字、語詞 2. 朗讀課文 3. 文意理解、修辭 4. 句型練習	5	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第 15 週 12/04-12/08	語文天地三	5	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第 16 週 12/11-12/15	第十二課 耶誕禮物 1. 認讀生字、語詞 2. 朗讀課文 3. 文意理解、修辭 4. 句型練習	5	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第 17 週 12/18-12/22	第十三課 漫遊詩情 1. 認讀生字、語詞 2. 朗讀課文 3. 文意理解、修辭 4. 句型練習	5	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第 18 週 12/25-12/29	第十四課 我的書齋 1. 認讀生字、語詞 2. 朗讀課文 3. 文意理解、修辭 4. 句型練習	5	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第 19 週 1/01-1/06	語文天地四	4	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	1/01(一) 元旦放假一天
第 20 週 1/08-1/12	複習 L. 8~L. 14	5	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第 21 週 1/15-1/19	期末評量週	5	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
本課程計畫書經本校 106 年 6 月 28 日召開之課程發展委員會通過並修正			學期上課總節數	101 節

高雄市仁武區八卦國民小學 106 學年度_特殊教育課程計畫(身心障礙類分散式資源班)

領域	國語	班級/ 組別	五年級	
教材來源	康軒版第十冊	教學節數	每週 5 節	
設計者	邱淑棋	教學者	邱淑棋	
學期學習目標 (請註明對應之能力指標碼, 含原 九年一貫能力指標或調整後指 標)	3-2-2-2 能正確、流暢、有感情的朗讀文學作品。 4-2-1-1 能利用部首或簡單造字原理, 輔助識字。 4-2-1-3 能利用新詞造句。 2-2-2-2 能思考說話者所表達的旨意。 5-2-1 能掌握文章要點, 並熟習字詞句型。 6-2-2-1 能練習寫作簡短的文章。 6-1-6 能認識並練習使用常用的標點符號。			
學生原班(或 資源班)已融 入之重大議題 (請勾選)	<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 家庭暴力防治教育 <input type="checkbox"/> 友善校園 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 性侵害防治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育(重大議題) <input type="checkbox"/> 校園性侵害性騷擾及性霸凌防治 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育(含資訊倫理) <input type="checkbox"/> 游泳教學 <input type="checkbox"/> 飲食教育課程 <input type="checkbox"/> 愛滋病、結核防治教育 <input type="checkbox"/> 登革熱防治 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input type="checkbox"/> 書法教育			
週次/日期	單元名稱(或教學內容重點)	節數	評量方式	備註
第 1 週 1/22-1/24	第一課 為一本書留一種味道 1. 認讀生字、語詞 2. 朗讀課文 3. 文意理解、修辭 4. 句型練習	3	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第 2 週 2/21-2/23	第二課 讀書報告——佐賀的超級阿嬤 1. 認讀生字、語詞 2. 朗讀課文 3. 文意理解、修辭 4. 句型練習	5	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第 3 週 2/26-3/02	第三課 怎樣成為小作家 1. 認讀生字、語詞 2. 朗讀課文 3. 文意理解、修辭 4. 句型練習	4	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	2/28(三) 和平紀念日 放假一天
第 4 週 3/05-3/09	第四課 小兔彼得和波特小姐 1. 認讀生字、語詞 2. 朗讀課文 3. 文意理解、修辭 4. 句型練習	5	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第 5 週 3/12-3/16	語文天地一	5	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第 6 週 3/19-3/23	第五課 八歲, 一個人去旅行 1. 認讀生字、語詞 2. 朗讀課文 3. 文意理解、修辭 4. 句型練習	5	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第 7 週 3/26-3/30	第六課 凝聚愛的每一哩路 1. 認讀生字、語詞 2. 朗讀課文 3. 文意理解、修辭 4. 句型練習	6	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	3/31(六) 調整放假補 上課
第 8 週 4/02-4/06	第七課 一針一線縫進母愛 1. 認讀生字、語詞 2. 朗讀課文 3. 文意理解、修辭 4. 句型練習	2	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	4/4 兒童節、 4/5 清明節 4/6 調整放假 放假三天
第 9 週 4/09-4/13	語文天地二	5	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	

第10週 4/16-4/20	複習 L.1~L.7	5	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 ■依學生需求調整評量方式	
第11週 4/23-4/27	第八課 天涯若比鄰 1. 認讀生字、語詞 2. 朗讀課文 3. 文意理解、修辭 4. 句型練習 期中評量週	5	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 ■依學生需求調整評量方式	
第12週 4/30-5/04	第九課 尼泊爾少年 1. 認讀生字、語詞 2. 朗讀課文 3. 文意理解、修辭 4. 句型練習	5	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 ■依學生需求調整評量方式	
第13週 5/07-5/11	第十課 橘色打掃龍 1. 認讀生字、語詞 2. 朗讀課文 3. 文意理解、修辭 4. 句型練習	5	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 ■依學生需求調整評量方式	
第14週 5/14-5/18	第十一課 根本沒想到 1. 認讀生字、語詞 2. 朗讀課文 3. 文意理解、修辭 4. 句型練習	5	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 ■依學生需求調整評量方式	
第15週 5/21-5/25	語文天地三	5	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 ■依學生需求調整評量方式	
第16週 5/28-6/01	第十二課 沉默的動物園 1. 認讀生字、語詞 2. 朗讀課文 3. 文意理解、修辭 4. 句型練習	5	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 ■依學生需求調整評量方式	
第17週 6/04-6/08	第十三課 被埋葬了的城市 1. 認讀生字、語詞 2. 朗讀課文 3. 文意理解、修辭 4. 句型練習	5	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 ■依學生需求調整評量方式	
第18週 6/11-6/15	第十四課 地下護衛軍 1. 認讀生字、語詞 2. 朗讀課文 3. 文意理解、修辭 4. 句型練習	5	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 ■依學生需求調整評量方式	
第19週 6/18-6/22	語文天地四	4	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 ■依學生需求調整評量方式	6/18(一) 端午節放假一天
第20週 6/25-6/29	複習 L.8~L.14 期末評量週	5	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 ■依學生需求調整評量方式	
本課程計畫書經本校106年6月28日召開之課程發展委員會通過並修正			學期上課總節數	94節

核章(簽名)處

填表教師:

級務邱淑棋

特推會委員代表:

教師兼任
教務主任黃啓銘

校長:

高雄市仁武區
八卦國民小學 校長莊明廣

高雄市仁武區八卦國民小學 106 學年度_特殊教育課程計畫(身心障礙類分散式資源班)

領域	國語	班級/組別	六年級
教材來源	南一版第十一冊	教學節數	每週 5 節
設計者	吳宛庭	教學者	吳宛庭
學期學習目標 (請註明對應之能力指標碼, 含原九年一貫能力指標或調整後指標)	1-3-1 能運用注音符號, 理解字詞音義, 提升閱讀效能。 4-3-1 能認識常用國字 2,200-2,700 字。 5-3-1 能掌握文章要點, 並熟習字詞句型。 5-3-3-1 能瞭解文章的主旨、取材及結構。 5-3-4-4 能將閱讀材料與實際生活經驗相結合。 5-3-5 能運用不同的閱讀策略, 增進閱讀的能力。 5-3-5-2 能用心精讀, 記取細節, 深究內容, 開展思路。 5-3-3-1 能瞭解文章的主旨、取材及結構。 5-3-3-2 能認識文章的各種表述方式(如: 敘述、描寫、抒情、說明、議論等)。 5-3-3-3 能理解簡易的文法及修辭。 5-3-8-3 能主動記下個人感想及心得, 並對作品內容摘要整理 6-3-3-1 能養成觀察周圍事物, 並寫下重點的習慣。 6-3-1 能正確流暢的遣詞造句、安排段落、組織成篇。		
學生原班(或資源班)已融入之重大議題(請勾選)	<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 家庭暴力防治教育 <input type="checkbox"/> 友善校園 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 性侵害防治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育(重大議題) <input type="checkbox"/> 校園性侵害性騷擾及性霸凌防治 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育(含資訊倫理) <input type="checkbox"/> 游泳教學 <input type="checkbox"/> 飲食教育課程 <input type="checkbox"/> 愛滋病、結核防治教育 <input type="checkbox"/> 登革熱防治 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input type="checkbox"/> 書法教育		
週次/日期	單元名稱(或教學內容重點)	節數	評量方式 備註
第 1 週 8/30-9/01	第一課 在天晴了的時候 1.認讀生字、語詞 2.文意理解、修辭 3.句型練習	3	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式
第 2 週 9/04-9/08	第二課 心情隨筆 1.認讀生字、語詞 2.文意理解、修辭 3.句型練習	5	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式
第 3 週 9/11-9/15	第三課 甜蜜如漿烤番薯 1.認讀生字、語詞 2.文意理解、修辭 3.句型練習	5	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式
第 4 週 9/18-9/22	第四課 珍珠鳥 1.認讀生字、語詞 2.文意理解、修辭 3.句型練習	5	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式
第 5 週 9/25-9/29	語文天地一	6	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式 9/30(六) 調整放假補上課
第 6 週 10/02-10/06	第五課 客至 1.認讀生字、語詞 2.文意理解、修辭 3.句型練習	4	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式 10/4(三) 中秋節放假一天
第 7 週 10/09-10/13	第六課 紀念照 1.認讀生字、語詞 2.文意理解、修辭 3.句型練習	4	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式 10/10(二) 國慶日放假一天
第 8 週 10/16-10/20	第七課 戲術 1.認讀生字、語詞 2.文意理解、修辭 3.句型練習	5	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式

第 9 週 10/23-10/27	語文天地二	5	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 ■依學生需求調整評量方式	
第 10 週 10/30-11/03	複習週	5	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 ■依學生需求調整評量方式	
第 11 週 11/06-11/10	第八課 飢渴好「火」伴 1.認讀生字、語詞 2.文意理解、修辭 3.句型練習 期中評量週	5	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 ■依學生需求調整評量方式	第一次評量週
第 12 週 11/13-11/17	第九課 我愛藍影子 1.認讀生字、語詞 2.文意理解、修辭 3.句型練習	5	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 ■依學生需求調整評量方式	
第 13 週 11/20-11/24	第十課 少年筆耕 1.認讀生字、語詞 2.文意理解、修辭 3.句型練習	5	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 ■依學生需求調整評量方式	
第 14 週 11/27-12/01	第十一課 明智的抉擇 1.認讀生字、語詞 2.文意理解、修辭 3.句型練習	5	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 ■依學生需求調整評量方式	
第 15 週 12/04-12/08	語文天地三	5	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 ■依學生需求調整評量方式	
第 16 週 12/11-12/15	第十二課 夢幻全壘打 1.認讀生字、語詞 2.文意理解、修辭 3.句型練習	5	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 ■依學生需求調整評量方式	
第 17 週 12/18-12/22	第十三課 草地上的網球夢 1.認讀生字、語詞 2.文意理解、修辭 3.句型練習	5	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 ■依學生需求調整評量方式	
第 18 週 12/25-12/29	第十四課 贏得喝采的輸家 1.認讀生字、語詞 2.文意理解、修辭 3.句型練習	5	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 ■依學生需求調整評量方式	
第 19 週 1/01-1/06	語文天地四	4	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 ■依學生需求調整評量方式	1/01(一)元旦 放假一天
第 20 週 1/08-1/12	複習週	5	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 ■依學生需求調整評量方式	
第 21 週 1/15-1/19	期末評量週	5	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 ■依學生需求調整評量方式	第二次評量週
本課程計畫書經本校 106 年 6 月 28 日召開之課程發展委員會通過並修正			學期上課總節數	共 101 節

高雄市仁武區八卦國民小學 106 學年度_特殊教育課程計畫(身心障礙類分散式資源班)

領域	國語	班級/組別	六年級	
教材來源	南一版第十二冊	教學節數	每週 5 節	
設計者	吳宛庭	教學者	吳宛庭	
學期學習目標 (請註明對應之能力指標碼,含原九年一貫能力指標或調整後指標)	1-3-1 能運用注音符號,理解字詞音義,提升閱讀效能。 4-3-1 能認識常用國字 2,200-2,700 字。 5-3-1 能掌握文章要點,並熟習字詞句型。 5-3-3-1 能瞭解文章的主旨、取材及結構。 5-3-4-4 能將閱讀材料與實際生活經驗相結合。 5-3-5 能運用不同的閱讀策略,增進閱讀的能力。 5-3-5-2 能用心精讀,記取細節,深究內容,開展思路。 5-3-3-1 能瞭解文章的主旨、取材及結構。 5-3-3-2 能認識文章的各種表述方式(如:敘述、描寫、抒情、說明、議論等)。 5-3-3-3 能理解簡易的文法及修辭。 5-3-8-3 能主動記下個人感想及心得,並對作品內容摘要整理 6-3-3-1 能養成觀察周圍事物,並寫下重點的習慣。 6-3-1 能正確流暢的遣詞造句、安排段落、組織成篇。 6-3-2-3 能練習從審題、立意、選材、安排段落及組織等步驟,習寫作文。 6-3-4-1 能學習敘述、描寫、說明、議論、抒情等表述方式,練習寫作。			
學生原班 (或資源班)已融入之重大議題 (請勾選)	<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 家庭暴力防治教育 <input type="checkbox"/> 友善校園 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 性侵害防治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育(重大議題) <input type="checkbox"/> 校園性侵害性騷擾及性霸凌防治 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育(含資訊倫理) <input type="checkbox"/> 游泳教學 <input type="checkbox"/> 飲食教育課程 <input type="checkbox"/> 愛滋病、結核防治教育 <input type="checkbox"/> 登革熱防治 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input type="checkbox"/> 書法教育			
週次/日期	單元名稱(或教學內容重點)	節數	評量方式	備註
第 1 週 1/22-1/24	第一課 村居 1.認讀生字、語詞 2.文意理解、修辭 3.句型練習	3	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第 2 週 2/21-2/23	第二課 春 1.認讀生字、語詞 2.文意理解、修辭 3.句型練習	3	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第 3 週 2/26-3/02	第三課 大自然的規則 1.認讀生字、語詞 2.文意理解、修辭 3.句型練習	4	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	2/28(三) 和平紀念日 放假一天
第 4 週 3/05-3/09	第四課 那人在看畫 1.認讀生字、語詞 2.文意理解、修辭 3.句型練習	5	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第 5 週 3/12-3/16	語文天地一	5	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第 6 週 3/19-3/23	第五課 小時了了 1.認讀生字、語詞 2.文意理解、修辭 3.句型練習	5	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第 7 週 3/26-3/30	第六課 愛搗亂的動物 1.認讀生字、語詞 2.文意理解、修辭 3.句型練習	6	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	3/31(六) 調整放假補 上課

第 8 週 4/02-4/06	第七課科學怪人 1.認讀生字、語詞 2.文意理解、修辭 3.句型練習	2	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 ■依學生需求調整評量方式	4/4 兒童節、 4/5 清明節 4/6 調整放假 三天
第 9 週 4/09-4/13	第八課 火燒連環船 1.認讀生字、語詞 2.文意理解、修辭 3.句型練習	5	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 ■依學生需求調整評量方式	
第 10 週 4/16-4/20	語文天地二 期中考週	5	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 ■依學生需求調整評量方式	第一次 評量週
第 11 週 4/23-4/27	第九課 未走之路 1.認讀生字、語詞 2.文意理解、修辭 3.句型練習	5	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 ■依學生需求調整評量方式	
第 12 週 4/30-5/04	第十課努力愛春華 1.認讀生字、語詞 2.文意理解、修辭 3.句型練習	5	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 ■依學生需求調整評量方式	
第 13 週 5/07-5/11	第十一課蟬鳴 1.認讀生字、語詞 2.文意理解、修辭 3.句型練習	5	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 ■依學生需求調整評量方式	
第 14 週 5/14-5/18	語文天地三 複習週	5	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 ■依學生需求調整評量方式	
第 15 週 5/21-5/25	複習週	5	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 ■依學生需求調整評量方式	
第 16 週 5/28-6/01	畢業考	5	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 ■依學生需求調整評量方式	第二次 評量週
第 17 週 6/04-6/08	畢業典禮 休業式	5	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 ■依學生需求調整評量方式	
本課程計畫書經本校 106 年 6 月 28 日召開之課程發展委員會通過並修正			學期上課總節數	共 78 節

核章(簽名)處填表教師：

特
教
師 吳宛庭
106.06.26.

特推會委員代表：

教師兼任
教務主任 黃啓銘

校長：

高雄市仁武區
八卦國民小學 校長 莊明廣

高雄市仁武區八卦國民小學 106 學年度_特殊教育課程計畫(身心障礙類分散式資源班)

領域	數學		班級/組別	一年級	
教材來源	南一版第一冊		教學節數	每週 3 節	
設計者	吳宛庭		教學者	吳宛庭	
學期學習目標	單元一	1-n-01 能認識 100 以內的數及「個位」、「十位」的位名，並進行位值單位的換算。			
(請註明對應之能力指標碼，含原九年一貫能力指標或調整後指標)	單元二	S-1-01 能由物體的外觀，辨認、描述與分類簡單幾何形體。 S-1-03 能認識周遭物體中的角、直線和平面。 1-n-09 能認識長度，並做直接比較。 1-s-01 能認識直線與曲線。			
	單元三	1-n-04 能從合成、分解的活動中，理解加減法的意義，使用 +、-、= 做橫式紀錄與直式紀錄，並解決生活中的問題。			
	單元四	1-n-01 能認識 100 以內的數及「個位」、「十位」的位名，並進行位值單位的換算。 1-n-03 能運用數表達多少、大小、順序。 1-n-07 能進行 2 個一數、5 個一數、10 個一數等活動。			
	單元五	1-n-01 能認識 100 以內的數及「個位」、「十位」的位名，並進行位值單位的換算。 1-n-03 能運用數表達多少、大小、順序。 1-n-07 能進行 2 個一數、5 個一數、10 個一數等活動。			
	單元六	1-n-04 能從合成、分解的活動中，理解加減法的意義，使用 +、-、= 做橫式紀錄與直式紀錄，並解決生活中的問題。 1-n-05 能熟練基本加減法。 1-a-01 能在具體情境中，認識加法的交換律。			
	單元七	1-s-02 能辨認、描述與分類簡單平面圖形與立體形體。 1-s-03 能描繪或仿製簡單平面圖形。			
	單元八	1-n-04 能從合成、分解的活動中，理解加減法的意義，使用 +、-、= 作橫式紀錄與直式紀錄，並解決生活中的問題。 1-n-05 能熟練基本加減法。			
	單元九	1-n-08 能認識常用時間用語，並報讀日期與鐘面上整點、半點的時刻。			
學生原班(或資源班)已融入之重大議題(請勾選)	<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 家庭暴力防治教育 <input type="checkbox"/> 友善校園 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 性侵害防治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育(重大議題) <input type="checkbox"/> 校園性侵害性騷擾及性霸凌防治 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育(含資訊倫理) <input type="checkbox"/> 游泳教學 <input type="checkbox"/> 飲食教育課程 <input type="checkbox"/> 愛滋病、結核防治教育 <input type="checkbox"/> 登革熱防治 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input type="checkbox"/> 書法教育				
週次/日期	單元名稱(或教學內容重點)		節數	評量方式	備註
第 1-3 週 8/30 9/15	單元一 數到 10 1.進行 1~5 的唱數活動。 2.透過具體物的操作，進行 1~5 的說、讀、寫活動。 3.進行 6~10 的唱數活動。 4.透過具體物的操作，進行 6~10 的說、讀、寫活動。 5.進行 1~10 的做數活動。 6.在生活情境中，認識 0 的意義與寫法。		8	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第 4 週 9/18 9/22	單元二 比長短 1.理解長度的意義。 2.透過具體物的比較，理解長度的概念。 3.利用具體物直接比較的方法，比較直線與曲線的長度。		3	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第 5-7 週 9/25 10/13	單元三 分與合 1.在具體情境中，解決 10 以內各數的分解問題。 2.在具體情境中，解決 10 以內數的合成問題。 3.在具體情境中，配合操作，用語言、數字、半具體物來描述 10 以內各數的分解與合成。 4.在具體情境中，解決 10 以內數的分解與合成問題。		7	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	9/30(六)調整放假補上課 10/04(三) 10/10(二)放假一天
第 8 週 10/16 10/20	單元四 順序和多少 1.在具體情境及活動中，做 10 以內數的序列。 2.在具體情境中，比較 10 以內兩數量的多少。		3	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	

第 9 週 10/23 10/27	單元五 數到 30 1.透過具體物的操作活動，進行 30 以內的聽、說、讀、寫、做活動。 2.透過具體活動做 30 以內數的序列。 3.在具體情境中，比較 30 以內兩量的多少。	3	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 ■依學生需求調整評量方式	
第 10 週 10/30 11/03	1.加油小站一 2.複習週	3	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 ■依學生需求調整評量方式	
第 11 週 11/06 11/10	期中評量週	3	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 ■依學生需求調整評量方式	第一次 評量週
第 12 週 11/13 11/17	單元六 加一加 1.理解加法的意義，解決生活中有關和為 10 以內的加法問題。 2.在情境中經驗、察覺加法交換律。	3	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 ■依學生需求調整評量方式	
第 13-14 週 11/20 12/01	單元七 認識形狀 1.從具體操作活動中，認識平面和曲面，並作分類。 2.依物體形狀之差異加以分類。 3.認識長方形、正方形、三角形、圓形、長方體、正方體、圓柱、球等物件，並依其形狀加以分類。 4.從具體情境中找出特定圖形。	6	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 ■依學生需求調整評量方式	
第 15-17 週 12/04 12/22	單元八 減一減與加減應用 1.了解減法的意義，解決生活中有關被減數為 10 以內的減法問題。 2.在生活情境中，解決加減法問題，並用算式記錄解題的過程和結果。	9	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 ■依學生需求調整評量方式	
第 18-19 週 12/25 1/05	單元九 讀鐘表 1.述事件發生的先後順序。 2.認識時鐘並報讀鐘面上的「幾點鐘」。 3.認識時鐘並報讀鐘面上的「幾點半」。 4.報讀事件發生的順序及時刻。	6	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 ■依學生需求調整評量方式	1/01(一) 元旦 放假一天
第 20 週 1/08 1/12	1.加油小站二 2.複習週	3	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 ■依學生需求調整評量方式	
第 21 週 1/15 1/19	期末評量週	3	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 ■依學生需求調整評量方式	第二次 評量週
本課程計畫書經本校 106 年 6 月 28 日召開之課程發展委員會通過並修正		學期上課總節數	共 60 節	

高雄市仁武區八卦國民小學 106 學年度_特殊教育課程計畫(身心障礙類分散式資源班)

領域	數學		班級/組別	一年級	
教材來源	南一版第二冊		教學節數	每週 3 節	
設計者	吳宛庭		教學者	吳宛庭	
學期學習目標(請註明對應之能力指標碼,含原九年一貫能力指標或調整後指標)	單元一	1-n-01 能認識 100 以內的數及「個位」、「十位」的位名,並進行位值單位的換算。 1-n-02 能認識 1 元、5 元、10 元等錢幣幣值,並做 1 元與 10 元錢幣的換算。 1-n-03 能運用數表達多少、大小、順序。 1-n-07 能進行 2 個一數、5 個一數、10 個一數等活動。			
	單元二	1-n-04 能從合成、分解的活動中,理解加減法的意義,使用 +、-、= 做橫式紀錄與直式紀錄,並解決生活中的問題。 1-n-05 能熟練基本加減法。 1-n-06 能做一位數之連加、連減與加減混合計算。			
	單元三	1-n-10 能利用間接比較或以個別單位實測的方法比較物體的長短。			
	單元四	1-n-04 能從合成、分解的活動中,理解加減法的意義,使用 +、-、= 做橫式紀錄與直式紀錄,並解決生活中的問題。 1-n-05 能熟練基本加減法。 1-n-06 能作一位數之連加、連減與加減混合計算。 1-a-02 能在具體情境中,認識加減互逆。			
	單元五	1-s-03 能描繪或仿製簡單平面圖形。 1-s-04 能依給定圖示,將簡單形體做平面鋪設與立體堆疊。			
	單元六	1-n-08 能認識常用時間用語,並報讀日期與鐘面上整點、半點的時刻。			
	單元七	1-n-01 能認識 100 以內的數及「個位」、「十位」的位名,並進行位值單位的換算。 1-n-02 能認識 1 元、5 元、10 元等錢幣幣值,並做 1 元與 10 元錢幣的換算。 1-n-03 能運用數表達多少、大小、順序。 1-n-07 能進行 2 個一數、5 個一數、10 個一數等活動。			
	單元八	1-n-04 能從合成、分解的活動中,理解加減法的意義,使用 +、-、= 做橫式紀錄與直式紀錄,並解決生活中的問題。			
	單元九	1-d-01 能對生活中的事件或活動做初步的分類與紀錄。 1-d-02 能將紀錄以統計表呈現並說明。			
學生原班(或資源班)已融入之重大議題(請勾選)	<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 家庭暴力防治教育 <input type="checkbox"/> 友善校園 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 性侵害防治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育(重大議題) <input type="checkbox"/> 校園性侵害性騷擾及性霸凌防治 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育(含資訊倫理) <input type="checkbox"/> 游泳教學 <input type="checkbox"/> 飲食教育課程 <input type="checkbox"/> 愛滋病、結核防治教育 <input type="checkbox"/> 登革熱防治 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input type="checkbox"/> 書法教育				
週次/日期	單元名稱(或教學內容重點)		節數	評量方式	備註
第 1 週 1/22 1/24	單元一 數到 50 1.透過具體物的操作,認識 50 以內的數及 50 以內兩數的大小比較。 2.進行 5 個一數、10 個一數的數數活動。 3.藉由生活情境,認識及使用 1 元、5 元和 10 元的錢幣。		2	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第 2 週 2/21 2/23	單元一 數到 50 1.透過具體物的操作,認識 50 以內的數及 50 以內兩數的大小比較。 2.進行 5 個一數、10 個一數的數數活動。 3.藉由生活情境,認識及使用 1 元、5 元和 10 元的錢幣。		2	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第 3-4 週 2/26 3/09	單元二 18 以內的加法 1.透過操作活動,解決並用算式記錄和為 18 以內不進位的加法問題。 2.在具體情境中,解決和在 18 以內有進位的加法問題,並用算式記錄解題的過程和結果。		5	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	2/28(三) 和平紀念 日放假一 天
第 5 週 3/12 3/16	單元三 長度 1.透過具體物的操作,進行長度的間接比較。 2.透過具體物的操作,進行長度的個別單位比較。 3.透過具體物的操作,進行長度的合成分解活動。		3	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	

第 6-7 週 3/19 3/30	單元四 18 以內的減法 1. 透過操作活動，解決並用算式記錄被減數為 18 以內不退位的減法問題。 2. 在生活情境中，解決並用算式記錄兩步驟加減混合計算。 3. 在具體情境中，解決被減數在 18 以內的減法問題，並用算式記錄解題的過程和結果。	7	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 ■依學生需求調整評量方式	3/31(六) 調整放假 補上課
第 8-9 週 4/02 4/13	單元五 圖形和形體 1. 藉由圖形板與其外框形狀，體認「形狀」的意義。 2. 透過操作，將簡單圖形切割重組成另一已知簡單圖形。 3. 依給定圖示，透過拼圖，進行平移、翻轉、重疊、比對……全等操作的練習。 4. 進行立體堆疊活動。	4	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 ■依學生需求調整評量方式	4/4 兒童節 4/5 清明節 4/6 調整放假三天
第 10 週 4/16 4/20	加油小站一 期中評量週	3	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 ■依學生需求調整評量方式	第一次 評量週
第 11-12 週 4/23 5/04	單元六 幾月幾日 1. 認識日曆、月曆和今天、明天、昨天的用語及其相互關係。 2. 查月曆報讀日期。 3. 完成月曆並報讀月曆上記載的訊息。 4. 認識年曆並能查年曆報讀一年中幾月幾日星期幾。	6	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 ■依學生需求調整評量方式	
第 13-15 週 5/07 5/25	單元七 數到 100 1. 透過具體物的操作，認識 100 以內的數及 100 以內兩數的大小比較。 2. 透過具體物的操作，進行位值單位的換算。 3. 認識百數表並察覺數的變化規律。 4. 藉由生活情境，認識及使用 1 元、5 元、10 元和 50 元的錢幣。	9	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 ■依學生需求調整評量方式	
第 16-17 週 5/28 6/08	單元八 二位數的加減 1. 透過添加型和併加型的情境解決二位數加一位數的問題。 2. 透過拿走型、比較型和合併型部分量未知的情境解決二位數減一位數的問題。	6	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 ■依學生需求調整評量方式	
第 18-19 週 6/11 6/22	單元九 做紀錄 1. 將日常生活中的事物做分類與記錄。 2. 將指定的事物按照類別與數量製作成統計表並報讀統計表。 加油小站二	6	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 ■依學生需求調整評量方式	6/18(一) 端午節 放假一天
第 20 週 6/25 6/29	期末評量週	3	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 ■依學生需求調整評量方式	第二次 評量週
本課程計畫書經本校 106 年 6 月 28 日召開之課程發展委員會通過並修正			學期上課總節數	共 56 節

核章(簽名)處填表教師：**特教師 吳宛庭**
106.06.26.

特推會委員代表：

教師兼任 黃啓銘
教務主任

校長：

高雄市仁武區
八卦國民小學 校長 **藍明廣**

高雄市仁武區八卦國民小學 106 學年度_特殊教育課程計畫(身心障礙類分散式資源班)

領域	數學	班級/組別	二年級	
教材來源	南一版第三冊	教學節數	每週 4 節	
設計者	楊碧菁	教學者	106 學年度由陳品蓁老師授課	
學期學習目標 (請註明對應之 能力指標碼,含 原九年一貫能 力指標或調整 後指標)	<p>N-1-01 能說、讀、聽、寫 1000 以內的數，比較其大小，並做位值單位的換算。</p> <p>2-n-02 能認識 100 元的幣值，並做 10 元與 100 元錢幣的換算。</p> <p>2-n-04 能熟練二位數的加減直式計算。</p> <p>N-1-08 能做長度的實測，認識「公分」、「公尺」，並能做長度之比較與計算。</p> <p>N-1-02 能理解加法、減法的意義，解決生活中的問題。</p> <p>2-n-16 能認識容量。</p> <p>2-n-06 能理解乘法的意義，使用\times、$=$做橫式紀錄與直式紀錄，並解決生活中的問題。</p> <p>2-n-12 能認識鐘面上的時刻是幾點幾分。</p> <p>2-n-06 能理解乘法的意義，使用\times、$=$做橫式紀錄與直式紀錄，並解決生活中的問題。</p>			
學生原班(或資 源班)已融入之 重大議題 (請勾選)	<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 家庭暴力防治教育 <input type="checkbox"/> 友善校園 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 性侵害防治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育(重大議題) <input type="checkbox"/> 校園性侵害性騷擾及性霸凌防治 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育(含 資訊倫理) <input type="checkbox"/> 游泳教學 <input type="checkbox"/> 飲食教育課程 <input type="checkbox"/> 愛滋病、結核防治教育 <input type="checkbox"/> 登革熱防治 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input type="checkbox"/> 書法教育			
週次/日期	單元名稱(或教學內容重點)	節數	評量方式	備註
第 1-3 週 8/30 9/15	單元一 數到 300	11	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整 評量方式	
第 4-5 週 9/18 9/29	單元二 二位數的加法	9	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整 評量方式	9/30(六) 調整放假 補上課
第 6-7 週 10/2 10/13	單元三 幾公分	6	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整 評量方式	10/04(三) 10/10(二) 放假一天
第 8-9 週 10/16 10/27	單元四 二位數的減法	8	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調 整評量方式	
第 10 週 10/30 11/03	1.加油小站一 2.複習週	4	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整 評量方式	
第 11 週 11/06 11/10	單元五 容量 期中評量週	4	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整 評量方式	
第 12-13 週 11/13 11/24	單元六 乘法(一)	8	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整 評量方式	第一次 評量週

第 14-15 週 11/27 12/08	單元七 幾點幾分	8	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 ■依學生需求調整評量方式	
第 16-17 週 12/11 12/22	單元八 乘法(二)	8	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 ■依學生需求調整評量方式	
第 18-19 週 12/25 1/05	單元九 重量	8	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 ■依學生需求調整評量方式	
第 20 週 1/08 1/12	1.加油小站二 2.複習週	7	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 ■依學生需求調整評量方式	1/01(一) 元旦 放假一天
第 21 週 1/15 1/19	期末評量週	4	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 ■依學生需求調整評量方式	第二次 評量週
本課程計畫書經本校 106 年 6 月 28 日召開之課程發展委員會通過並修正		學期上課總節數		共 85 節

高雄市仁武區八卦國民小學 106 學年度_特殊教育課程計畫(身心障礙類分散式資源班)

領域	數學	班級/組別	二年級	
教材來源	南一版第四冊	教學節數	每週 4 節	
設計者	楊碧菁	教學者	106 學年度由陳品蓁老師授課	
學期學習目標 (請註明對應之 能力指標碼,含 原九年一貫能 力指標或調整 後指標)	<p>N-1-01 能說、讀、聽、寫 1000 以內的數,比較其大小,並做位值單位的換算。 A-1-01 能在具體情境中,認識等號兩邊數量一樣多的意義與$<$、$=$、$>$的遞移律。 N-1-02 能理解加法、減法的意義,解決生活中的問題。 N-1-03 能理解加、減直式計算。 N-1-08 能做長度的實測,認識「公分」、「公尺」,並能做長度之比較與計算。 2-n-15 能認識長度單位「公分」、「公尺」及其關係,並能做相關的實測、估測與同單位的計算。 N-1-06 能理解九九乘法。 N-1-11 能報讀時刻,並認識時間常用單位</p>			
學生原班(或資 源班)已融入之 重大議題 (請勾選)	<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 家庭暴力防治教育 <input type="checkbox"/> 友善校園 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 性侵害防治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育(重大 議題) <input type="checkbox"/> 校園性侵害性騷擾及性霸凌防治 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育(含資訊倫理) <input type="checkbox"/> 游泳教學 <input type="checkbox"/> 飲食 教育課程 <input type="checkbox"/> 愛滋病、結核防治教育 <input type="checkbox"/> 登革熱防治 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input type="checkbox"/> 書法教育			
週次/日期	單元名稱(或教學內容重點)	節數	評量方式	備註
第 1 週 1/22 1/24	單元一 數到 1000	3	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量 方式	
第 2-3 週 2/21 3/02	單元一 數到 1000	7	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量 方式	2/28(三) 和平紀念日放 假一天
第 4-5 週 3/05 3/16	單元二 加加減減	8	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量 方式	
第 6-7 週 3/19 3/31	單元三 長度	9	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量 方式	3/31(六) 調整放假補上 課
第 8-9 週 4/02 4/13	單元四 乘法(一)	5	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量 方式	4/4 兒童節 4/5 清明節 4/6 調整 放假三天
第 10 週 4/16 4/20	加油小站一 期中評量週	4	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量 方式	
第 11 週 4/23 4/27	單元五 幾月幾日	4	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量 方式	第一次評量週
第 12-13 週 4/30 5/11	單元六 平面圖形	8	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量 方式	
第 14-15 週 5/14 5/25	單元七 乘法(二)	8	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量 方式	

高雄市仁武區八卦國民小學 106 學年度_特殊教育課程計畫(身心障礙類分散式資源班)

領域	數學	班級/組別	三年級	
教材來源	康軒版第五冊	教學節數	每週 4 節	
設計者	楊碧菁	教學者	106 學年度由陳品蓁老師授課	
學期學習目標 (請註明對應之 能力指標碼,含 原九年一貫能力 指標或調整後指 標)	<p>3-n-01 能認識 10000 以內的數及「千位」的位名,並進行位值單位換算。 3-n-02 能熟練加減直式計算(四位數以內,和 < 10000,含多重退位)。 3-n-17 能認識角,並比較角的大小(3-s-04)。 3-n-04 能熟練三位數乘以一位數的直式計算。 3-s-01 能認識平面圖形的內部、外部與其周界。 3-s-02 能認識周長,並實測周長。 3-n-03 能用併式記錄加減兩步驟的問題。 3-n-10 能做簡單的三位數加減估算。 3-n-05 能理解除法的意義,運用\div、$=$做橫式紀錄(包括有餘數的情況),並解決生活中的問題。 3-n-16 能認識重量單位「公斤」、「公克」及其關係,並做相關的實測、估測與計算。 3-s-03 能使用圓規畫圓,認識圓的「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。 3-n-11 能在具體情境中,初步認識分數,並解決同分母分數的比較與加減問題。</p>			
學生原班(或資 源班)已融入之 重大議題 (請勾選)	<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 家庭暴力防治教育 <input type="checkbox"/> 友善校園 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 性侵害防治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育(重大 議題) <input type="checkbox"/> 校園性侵害性騷擾及性霸凌防治 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育(含資訊倫理) <input type="checkbox"/> 游泳教學 <input type="checkbox"/> 飲食 教育課程 <input type="checkbox"/> 愛滋病、結核防治教育 <input type="checkbox"/> 登革熱防治 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input type="checkbox"/> 書法教育			
週次/日期	單元名稱(或教學內容重點)	節數	評量方式	備註
第 1-2 週 8/30 9/08	單元一 10000 以內的數	7	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第 3-4 週 9/11 9/22	單元二 四位數的加減	8	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第 5-6 週 9/25 10/06	單元三 角	8	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	9/30(六) 調整放假補上課 10/04(三)
第 7-8 週 10/09 10/20	單元四 乘法	7	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	10/10(二) 放假一天
第 9-10 週 10/23 11/03	單元五 周界與周長	8	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第 11-12 週 11/06 11/17	期中評量週 單元六 加減併式與估算	8	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	第一次評量週
第 13-14 週 11/20 12/01	單元七 除法	8	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第 15-17 週 12/04 12/22	單元八 重量	12	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第 18 週 12/25 12/29	單元九 圓	4	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第 19-21 週 1/01 1/19	單元十 分數	11	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	1/01(一)元旦 放假一天 第二次評量週
本課程計畫書經本校 106 年 6 月 28 日召開之課程發展委員會通過並修正			學期上課總節數	81 節

高雄市仁武區八卦國民小學 106 學年度第二學期_特殊教育課程計畫(分散式資源班)

身障類資源班 資優類資源班

領域	數學	班級/組別	三年級
教材來源	康軒版第六冊	教學節數	每週 4 節
設計者	楊碧菁	教學者	106 學年度由陳品蓁老師授課
學期學習目標 (請註明對應之 能力指標碼,含 原九年一貫能 力指標或調整 後指標)	3-n-05 能理解除法的意義,運用 $+$ 、 $=$ 做橫式紀錄(包括有餘數的情況),並解決生活中的問題。 3-n-06 能熟練三位數除以一位數的直式計算。 3-n-07 能在具體情境中,解決兩步驟問題(加、減與除,不含併式)。 3-n-11 能在具體情境中,初步認識分數,並解決同分母分數的比較與加減問題。 3-n-13 能認識時間單位「日」、「時」、「分」、「秒」及其間的關係,並做同單位時間量及時、分複名數的加減計算(不進、退位)。 3-n-12 能認識一位小數,並做比較與加減計算。 3-d-01 能報讀生活中常見的表格。 3-n-14 能認識長度單位「毫米」,及「公尺」、「公分」、「毫米」間的關係,並做相關的實測、估測與計算。 3-n-18 能認識面積單位「平方公分」,並做相關的實測與計算。 3-s-05 能認識面積單位「平方公分」,並做相關的實測與計算。 3-s-06 能透過操作,將簡單圖形切割重組成另一已知簡單圖形。 3-a-01 能理解乘除互逆,並運用於驗算及解題。 3-n-15 能認識容量單位「公升」、「毫公升」(簡稱「毫升」)及其關係,並做相關的實測、估測與計算。		
學生原班(或資源班)已融入之 重大議題 (請勾選)	<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 家庭暴力防治教育 <input type="checkbox"/> 友善校園 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 性侵害防治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育(重大議題) <input type="checkbox"/> 校園性侵害性騷擾及性霸凌防治 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育(含資訊倫理) <input type="checkbox"/> 游泳教學 <input type="checkbox"/> 飲食教育 <input type="checkbox"/> 愛滋病、結核防治教育 <input type="checkbox"/> 登革熱防治 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input type="checkbox"/> 書法教育		
週次/日期	單元名稱(或教學內容重點)	節數	評量方式 備註
第 1-3 週 1/22-1/24 2/21-2/23 2/26-3/02	單元一 除法	10	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式
第 4-5 週 3/05 3/16	單元二 分數	7	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式 2/28(三) 和平紀念日放假一天
第 6-7 週 3/19 3/30	單元三 時間	9	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式 3/31(六) 調整放假補上課
第 8-9 週 4/02 4/13	單元四 小數	8	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式 第一次評量週
第 10 - 11 週 4/16 4/27	單元五 統計表	8	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式
第 12-14 週 4/30 5/18	單元六 長度	12	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式
第 16 週 5/21 6/01	單元七 面積	4	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式 第二次評量週
第 17-18 週 6/04 6/15	單元八 乘法與除法	8	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式
第 19-20 週 6/18 6/29	單元九 容量	8	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式
本課程計畫書經本校 106 年 6 月 28 日召開之課程發展委員會通過並修正		學期上課總節數	84 節

核章(簽名)處填表教師:

教師楊碧菁

特推會委員代表:

教師兼任 黃啓銘
教務主任

校長:

高雄市仁武區
八卦國民小學 校長 莊明廣

高雄市仁武區八卦國民小學 106 學年度_特殊教育課程計畫(身心障礙類分散式資源班)

領域	數學		班級/組別	四年級
教材來源	南一版第七冊		教學節數	每週 4 節
設計者	邱淑棋		教學者	邱淑棋
學期學習目標 (請註明對應之能力指標碼,含原九年一貫能力指標或調整後指標)	單元一	4-n-01 能透過位值概念,延伸整數的認識到大數(含「億」、「兆」之位名),並做位值單位的換算。		
	單元二	4-n-03 能熟練較大位數的乘除直式計算。		
	單元三	4-n-16 能認識角度單位「度」,並使用量角器實測角度或畫出指定的角。		
	單元四	4-n-03 能熟練較大位數的乘除直式計算。		
	單元五	4-s-01 能運用「角」與「邊」等構成要素,辨認簡單平面圖形。		
		4-s-02 能透過操作,認識基本三角形與四邊形的簡單性質。		
	單元六	4-n-08 能認識真分數、假分數與帶分數,熟練假分數與帶分數的互換,並進行同分母分數的比較、加、減與整數倍的計算。		
	單元七	4-n-14 能以複名數解決量(長度、容量、重量)的計算問題。		
	單元八	4-n-04 能在具體情境中,解決兩步驟問題,並學習併式的記法與計算。		
	單元九	4-n-11 能認識二位小數及百分位的位名,並做比較。		
單元十	4-n-15 能認識長度單位「公里」,及「公里」與其他長度單位的關係,並做相關的計算。			
學生原班(或資源班)已融入之重大議題(請勾選)	<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 家庭暴力防治教育 <input type="checkbox"/> 友善校園 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 性侵害防治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育(重大議題) <input type="checkbox"/> 校園性侵害性騷擾及性霸凌防治 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育(含資訊倫理) <input type="checkbox"/> 游泳教學 <input type="checkbox"/> 飲食教育課程 <input type="checkbox"/> 愛滋病、結核防治教育 <input type="checkbox"/> 登革熱防治 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input type="checkbox"/> 書法教育			
週次/日期	單元名稱(或教學內容重點)	節數	評量方式	備註
第 1-2 週 8/30-9/08	單元一 一億以內的數	6	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第 3-4 週 9/11-9/22	單元二 乘法	8	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第 5-6 週 9/25-10/06	單元三 角度	8	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	9/30(六) 調整放假補上課 10/4(三) 中秋節放假一天
第 7-8 週 10/09-10/20	單元四 整數的除法	7	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	10/10(二) 國慶日放假一天
第 9-10 週 10/23-11/03	單元五 三角形	8	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第 11-12 週 11/06-11/17	期中評量週 單元六 分數	8	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第 13-14 週 11/20-12/01	單元七 容量與重量計算	8	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第 15-16 週 12/04-12/15	單元八 整數四則	8	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第 17-18 週 12/18-12/29	單元九 小數	8	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第 19-20 週 1/01-1/12	單元十 長度	7	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	1/01(一) 元旦放假一天
第 21 週 1/15-1/19	期末評量週	4	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
本課程計畫書經本校 106 年 6 月 28 日召開之課程發展委員會通過並修正			學期上課總節數	80 節

高雄市仁武區八卦國民小學 106 學年度_特殊教育課程計畫(身心障礙類分散式資源班)

領域	數學	班級/組別	四年級	
教材來源	南一版第八冊	教學節數	每週 4 節	
設計者	邱淑棋	教學者	邱淑棋	
學期學習目標 (請註明對應之能力指標碼,含原九年一貫能力指標或調整後指標)	單元一 4-d-01 能報讀生活中常用的長條圖。 4-d-02 能報讀生活中常用的折線圖。 單元二 4-n-09 能認識等值分數,進行簡單異分母分數的比較,並用來做簡單分數與小數的互換。 單元三 4-n-06 能在具體情境中,對大數在指定位數取概數(含四捨五入法),並做加、減之估算。 單元四 4-s-01 能運用「角」與「邊」等構成要素,辨認簡單平面圖形。 4-s-06 能理解平面上直角、垂直與平行的意義。 單元五 4-n-12 能用直式處理二位小數加、減與整數倍的計算,並解決生活中的問題。 單元六 4-n-17 能認識面積單位「平方公尺」,及「平方公分」、「平方公尺」間的關係,並做相關計算。 4-n-18 能理解長方形和正方形的面積公式與周長公式。 4-s-09 能理解長方形和正方形的面積公式與周長公式。 單元七 4-n-01 能透過位值概念,延伸整數的認識到大數(含「億」、「兆」之位名),並做位值單位的換算。 4-n-02 能熟練整數加、減的直式計算。 單元八 4-n-13 能解決複名數的時間量的計算問題(不含除法)。 單元九 4-n-09 能認識等值分數,進行簡單異分母分數的比較,並用來做簡單分數與小數的互換。 單元十 4-n-19 能認識體積及體積單位「立方公分」。			
週次/日期	單元名稱(或教學內容重點)	節數	評量方式	備註
第 1-2 週 1/22-1/23	單元一 統計圖表	6	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第 3-4 週 2/26-3/09	單元二 分數的加減和整數倍	7	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	2/28(三) 和平紀念日 放假一天
第 5-6 週 3/12-3/23	單元三 概數	8	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第 7-8 週 3/26-4/06	單元四 四邊形	6	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	3/31(六) 調整放假補上課 4/4 兒童節、4/5 清明節 4/6 調整放假 放假三天
第 9-10 週 4/09-4/20	單元五 小數乘以整數	8	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第 11-12 週 4/23-5/04	期中評量週 單元六 周長和面積	8	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第 13-14 週 5/07-5/11	單元七 一億以上的數	8	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第 15-16 週 5/21-6/01	單元八 時間的加減	8	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第 17-18 週 6/04-6/15	單元九 等值分數	8	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第 19-20 週 6/18-6/29	單元十 立方公分 期末評量週	7	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	6/18(一) 端午節放假一天
本課程計畫書經本校 106 年 6 月 28 日召開之課程發展委員會通過並修正			學期上課總節數	74 節

核章(簽名)處

填表教師:

級務邱淑棋

特推會委員代表:

教師兼任黃啓銘

校長:

高雄市仁武區八卦國民小學校長莊明廣

高雄市仁武區八卦國民小學 106 學年度_特殊教育課程計畫(身心障礙類分散式資源班)

領域	數學		班級/組別	五年級
教材來源	翰林版第九冊		教學節數	每週 5 節
設計者	邱淑棋		教學者	邱淑棋
學期學習目標 (請註明對應之能力指標碼,含原九年一貫能力指標或調整後指標)	單元一	5-n-10 能認識多位小數,並做比較與加、減與整數倍的計算,以及解決生活中的問題。 5-n-13 能將分數、小數標記在數線上。		
	單元二	5-n-04 能理解因數和倍數。 5-n-05 能認識兩數的公因數、公倍數、最大公因數與最小公倍數。		
	單元三	5-n-04 能理解因數和倍數。 5-n-05 能認識兩數的公因數、公倍數、最大公因數與最小公倍數。		
	單元四	5-s-01 能透過操作,理解三角形三內角和為 180 度。 5-s-02 能透過操作,理解三角形任意兩邊和大於第三邊。 5-s-03 能認識圓心角,並認識扇形。		
	單元五	5-n-01 能熟練整數乘、除的直式計算。		
	單元六	5-n-06 能用約分、擴分處理等值分數的換算。 5-n-07 能用通分作簡單異分母分數的比較與加減。		
	單元七	5-n-06 能用約分、擴分處理等值分數的換算。 5-n-07 能用通分作簡單異分母分數的比較與加減。		
	單元八	5-n-02 能在具體情境中,解決三步驟問題,並能併式計算。 5-n-03 能熟練整數四則混合計算。 5-a-01 能在具體情境中,理解乘法對加法的分配律,並運用於簡化計算。 5-a-02 能在具體情境中,理解先乘再除與先除再乘的結果相同,也理解連除兩數相當於除以此兩數之積。 5-a-03 能熟練運用四則運算的性質,做整數四則混合計算。		
	單元九	5-n-18 能運用切割重組,理解三角形、平行四邊形與梯形的面積公式。(同 5-s-05)		
	單元十	5-s-04 能認識線對稱與簡單平面圖形的線對稱性質。		
學生原班(或資源班)已融入之重大議題(請勾選)	<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 家庭暴力防治教育 <input type="checkbox"/> 友善校園 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 性侵害防治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育(重大議題) <input type="checkbox"/> 校園性侵害性騷擾及性霸凌防治 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育(含資訊倫理) <input type="checkbox"/> 游泳教學 <input type="checkbox"/> 飲食教育課程 <input type="checkbox"/> 愛滋病、結核防治教育 <input type="checkbox"/> 登革熱防治 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input type="checkbox"/> 書法教育			
週次/日期	單元名稱(或教學內容重點)	節數	評量方式	備註
第 1-2 週 8/30-9/08	單元一 多位小數	8	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第 3-4 週 9/11-9/22	單元二 因數與公因數	10	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第 5-6 週 9/25-10/06	單元三 倍數與公倍數	10	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	9/30(六) 調整放假補上課 10/4(三) 中秋節放假一天
第 7-8 週 10/09-10/20	單元四 平面圖形	9	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	10/10(二) 國慶日放假一天
第 9-10 週 10/23-11/03	單元五 多位數的乘除	10	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第 11-12 週 11/06-11/17	期中評量週 單元六 擴分、約分和通分	10	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第 13-14 週 11/20-12/01	單元七 異分母分數的加減	10	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第 15-16 週 12/04-12/15	單元八 四則運算	10	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第 17-18 週 12/18-12/29	單元九 面積	10	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第 19-20 週 1/01-1/12	單元十 線對稱圖形	9	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	1/01(一) 元旦放假一天
第 21 週 1/15-1/19	期末評量週	5	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
本課程計畫書經本校 106 年 6 月 28 日召開之課程發展委員會通過並修正			學期上課總節數	101 節

高雄市仁武區八卦國民小學 106 學年度 特殊教育課程計畫(身心障礙類分散式資源班)

領域	數學	班級/組別	五年級	
教材來源	翰林版第十冊	教學節數	每週 5 節	
設計者	邱淑棋	教學者	邱淑棋	
學期學習目標 (請註明對應之能力指標碼,含原九年一貫能力指標或調整後指標)	單元一 5-n-08 能理解分數乘法的意義,並熟練其計算,解決生活中的問題。 5-n-09 能理解除數為整數的分數除法的意義,以及解決生活中的問題。 單元二 5-n-19 能認識體積單位「立方公尺」、「立方公分」及「立方公尺」間的關係,並做相關計算。 5-n-20 能理解長方體和正方體體積的計算公式,並能求出長方體和正方體的表面積。(同 5-s-07) 5-n-21 能理解容量、容積和體積間的關係。 單元三 5-n-19 能認識體積單位「立方公尺」、「立方公分」及「立方公尺」間的關係,並做相關計算。 5-n-20 能理解長方體和正方體體積的計算公式,並能求出長方體和正方體的表面積。(同 5-s-07) 5-n-21 能理解容量、容積和體積間的關係。 單元四 5-n-15 能解決時間的乘除計算問題。 單元五 5-a-04 能將整數單步驟的具體情境問題列成含有未知數符號的算式,並能解釋算式、求解及驗算。生活中與數學相關的情境。 單元六 5-n-20 能理解長方體和正方體體積的計算公式,並能求出長方體和正方體的表面積。(同 5-s-07) 單元七 5-n-11 能用直式處理乘數是小數的計算,並解決生活中的問題。 5-n-20 能理解長方體和正方體體積的計算公式,並能求出長方體和正方體的表面積。(同 5-s-07) 單元八 5-n-13 能將分數、小數標記在數線上。 5-n-16 能認識重量單位「公噸」、「公噸」及「公斤」間的關係,並做相關計算。 5-n-17 能認識面積單位「公畝」、「公頃」、「平方公里」及其關係,並做相關計算。 單元九 5-n-14 能認識比率及其在生活中的應用(含「百分率」、「折」)。 單元十 5-s-06 能認識球、直圓柱、直圓錐、直角柱與正角錐。			
週次/日期	單元名稱(或教學內容重點)	節數	評量方式	備註
第 1-2 週 1/22-1/23	單元一 分數	8	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第 3-4 週 2/26-3/09	單元二 長方體和正方體的體積	9	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	2/28(三) 和平紀念日 放假一天
第 5-6 週 3/12-3/23	單元三 容積	10	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第 7-8 週 3/26-4/06	單元四 時間的計算	8	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	3/31(六) 調整放假補上課 4/4 兒童節、4/5 清明節 4/6 調整放假 放假三天
第 9-10 週 4/09-4/20	單元五 符號代表數	10	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第 11-12 週 4/23-5/04	期中評量週 單元六 表面積	10	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第 13-14 週 5/07-5/11	單元七 小數	10	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第 15-16 週 5/21-6/01	單元八 生活中的大單位	10	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第 17-18 週 6/04-6/15	單元九 比率與百分率	10	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第 19-20 週 6/18-6/29	單元十 立體形體 期末評量週	9	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	6/18(一) 端午節放假一天
本課程計畫書經本校 106 年 6 月 28 日召開之課程發展委員會通過並修正			學期上課總節數	94 節

核章(簽名)處

填表教師

級務邱淑棋

特推會委員代表

教師兼任黃啓銘

校長

高雄市仁武區八卦國民小學校長莊明廣

高雄市仁武區八卦國民小學 106 學年度_特殊教育課程計畫(身心障礙類分散式資源班)

領域	數學	班級/組別	六年級	
教材來源	康軒版第十一冊	教學節數	每週 5 節	
設計者	吳宛庭	教學者	吳宛庭	
學期學習目標 (請註明對應之能力指標碼, 含原九年一貫能力指標或調整後指標)	單元一	6-n-01 能認識質數、合數, 並用短除法做質因數的分解(質數 <20 , 質因數 <20 , 被分解數 <100)。 6-n-02 能用短除法求兩數的最大公因數、最小公倍數。 6-n-03 能認識兩數互質的意義, 並將分數約成最簡分數。		
	單元二	6-n-03 能認識兩數互質的意義, 並將分數約成最簡分數。 6-n-04 能理解分數除法的意義及熟練其計算, 並解決生活中的問題。		
	單元三	6-n-06 能用直式處理小數除法的計算, 並解決生活中的問題。 6-n-07 能在具體情境中, 對整數及小數在指定位數取概數(含四捨五入法), 並做加、減、乘、除之估算。		
	單元四	6-n-09 能認識比和比值, 並解決生活中的問題。		
	單元五	6-n-14 能理解圓面積與圓周長的公式, 並計算簡單扇形的面積。(同 6-s-03) 6-s-03 能理解圓面積與圓周長的公式, 並計算簡單扇形的面積。(同 6-n-14) 6-a-03 能用符號表示常用的公式。		
	單元六	6-n-13 能利用常用的數量關係, 列出恰當的算式, 進行解題, 並檢驗解的合理性。(同 6-a-04) 6-a-04 能利用常用的數量關係, 列出恰當的算式, 進行解題, 並檢驗解的合理性。(同 6-n-13)		
	單元七	6-n-10 能理解正比的意義, 並解決生活中的問題。		
	單元八	6-a-01 能理解等量公理。 6-a-02 能將分數單步驟的具體情境問題列成含有未知數符號的算式, 並求解及驗算		
	單元九	6-n-14 能理解圓面積與圓周長的公式, 並計算簡單扇形的面積。(同 6-s-03) 6-s-01 能利用幾何形體的性質解決簡單的幾何問題。 6-s-03 能理解圓面積與圓周長的公式, 並計算簡單扇形的面積。(同 6-n-14) 6-a-03 能用符號表示常用的公式。		
	單元十	6-s-02 能認識平面圖形放大、縮小對長度、角度與面積的影響, 並認識比例尺。		
學生原班(或資源班)已融入之重大議題(請勾選)	<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 家庭暴力防治教育 <input type="checkbox"/> 友善校園 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 性侵害防治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育(重大議題) <input type="checkbox"/> 校園性侵害性騷擾及性霸凌防治 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育(含資訊倫理) <input type="checkbox"/> 游泳教學 <input type="checkbox"/> 飲食教育課程 <input type="checkbox"/> 愛滋病、結核防治教育 <input type="checkbox"/> 登革熱防治 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input type="checkbox"/> 書法教育			
週次/日期	單元名稱(或教學內容重點)	節數	評量方式	備註
第 1-2 週 8/30 9/08	單元一 最大公因數與最小公倍數 1. 認識質數、合數、質因數, 並做質因數的分解。 2. 了解兩數互質的意義; 利用質因數分解或短除法求最大公因數和最小公倍數。 3. 應用最大公因數、最小公倍數, 解決生活中的問題。	8	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第 3-4 週 9/11 9/22	單元二 分數除法 1. 認識最簡分數。 2. 解決同分母分數除以分數、整數除以分數、異分母分數除以分數的問題。 3. 解決異分母分數除法的問題, 並能求出餘數。 4. 根據除數和 1 的關係, 判斷商和被除數的大小關係。	10	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第 5-6 週 9/25 10/06	單元三 小數除法 1. 解決小數(或整數)除以小數的除法問題。 2. 利用乘除互逆, 來驗算除法的答數。 3. 藉由除數與 1 的大小關係, 判斷被除數與商的大小關係; 能用四捨五入法, 對小數取概數。 4. 做小數的加減乘除估算。	10	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	9/30(六) 調整放假 補上課 10/04(三)
第 7-8 週 10/09 10/20	單元四 比與比值 1. 在具體情境中, 認識「比」、「比值」的意義和表示法。 2. 認識「相等的比»; 認識「最簡單整數比」。 3. 應用相等的比, 解決生活中有關比例的問題。	9	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	10/10(二) 放假一天

第 9-10 週 10/23 11/03	單元五 圓周率與圓周長 1.認識圓周率及其意義。 2.理解並應用圓周長公式，求算圓周長、直徑或半徑。 3.能計算扇形的周長。	10	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第 11-12 週 11/06 11/17	期中評量週 單元六 數量關係 1.察覺圖形的簡單規律。 2.透過具體觀察及探索，察覺簡易數量樣式。 3.描述簡易數量樣式的特性。 4.觀察生活情境中數量關係的變化(和不變、差不變、積不變) 5.觀察生活中的數量關係，並以文字或符號表徵這些數量。	10	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	第一次評量週
第 13-14 週 11/20 12/01	單元七 成正比 1.理解成正比的意義，並解決生活中的問題。	10	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第 15-16 週 12/04 12/15	單元八 等量公理與應用 1.理解等量公理。 2.用未知數表徵生活情境中分數單步驟問題的未知量，並列成等式。 3.運用等量公理，求等式的解並驗算。	10	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第 17-18 週 12/18 12/29	單元九 圓面積 1.以適當的正方形單位，對曲線圍成的平面區域估算其面積 2.理解圓面積公式，並求算圓面積。 3.應用圓面積公式，計算簡單扇形面積；能應用圓面積公式，解決複合圖形的面積。	10	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第 19-21 週 1/01 1/19	單元十 縮圖、放大圖與比例尺 1.了解縮圖和放大圖的意義。 2.知道原圖和縮圖或放大圖的對應點、對應角、對應邊及面積的關係。 3.畫出簡單圖形的放大圖和縮圖；了解比例尺的意義及表示方法。 期末評量週	14	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	1/01(一)元旦放假一天 第二次評量週
本課程計畫書經本校 106 年 6 月 28 日召開之課程發展委員會通過並修正			學期上課 總節數	共 101 節

高雄市仁武區八卦國民小學 106 學年度_特殊教育課程計畫(身心障礙類分散式資源班)

領域	數學		班級/組別	六年級	
教材來源	康軒版第十二冊		教學節數	每週 5 節	
設計者	吳宛庭		教學者	吳宛庭	
學期學習目標 (請註明對應之 能力指標碼,含 原九年一貫能 力指標或調整 後指標)	單元一	6-n-04 能理解分數除法的意義及熟練其計算,並解決生活中的問題。 6-n-05 能在具體情境中,解決分數的兩步驟問題,並能併式計算。 6-n-08 能在具體情境中,解決小數的兩步驟問題,並能併式計算。			
	單元二	6-n-11 能理解常用導出量單位的記法,並解決生活中的問題。 6-n-12 能認識速度的意義及其常用單位。 6-n-13 能利用常用的數量關係,列出恰當的算式,進行解題,並檢驗解的合理性。 (同 6-a-04)			
	單元三	6-n-15 能理解簡單直柱體的體積為底面積與高的乘積。(同 6-s-05) 6-s-01 能利用幾何形體的性質解決簡單的幾何問題。 6-s-04 能認識面與面的平行與垂直,線與面的垂直,並描述正方體與長方體中面與面、線與面的關係。 6-s-05 能理解簡單直柱體的體積為底面積與高的乘積。(同 6-n-15) 6-a-03 能用符號表示常用的公式。			
	單元四	6-n-13 能利用常用的數量關係,列出恰當的算式,進行解題,並檢驗解的合理性。 (同 6-a-04) 6-a-04 能利用常用的數量關係,列出恰當的算式,進行解題,並檢驗解的合理性。 (同 6-n-13)			
	單元五	6-n-13 能利用常用的數量關係,列出恰當的算式,進行解題,並檢驗解的合理性。 (同 6-a-04) 6-a-04 能利用常用的數量關係,列出恰當的算式,進行解題,並檢驗解的合理性。 (同 6-n-13)			
	單元六	6-d-01 能整理生活中的資料,並製成長條圖。 6-d-02 能整理生活中的有序資料,並繪製成折線圖。 6-d-03 能報讀生活中常用的圓形圖,並能整理生活中的資料,製成圓形圖。			
學生原班(或資源班)已融入之重大議題 (請勾選)	<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 家庭暴力防治教育 <input type="checkbox"/> 友善校園 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 性侵害防治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育(重大議題) <input type="checkbox"/> 校園性侵害性騷擾及性霸凌防治 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育(含資訊倫理) <input type="checkbox"/> 游泳教學 <input type="checkbox"/> 飲食教育課程 <input type="checkbox"/> 愛滋病、結核防治教育 <input type="checkbox"/> 登革熱防治 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input type="checkbox"/> 書法教育				
週次/日期	單元名稱(或教學內容重點)		節數	評量方式	備註
第 1-2 週 1/22-1/24 2/21-2/23	單元一 分數與小數的四則計算 1.解決分數除法的應用問題。 2.能解決分數(小數)加減乘除混合的四則問題。 3.能解決分數與小數四則混合計算的問題。		6	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第 3-5 週 2/26 3/16	單元二 速率 1.做時間的分數與小數化聚。 2.能用時間(或距離)的長短,比較物體在固定距離(或時間)內的運動快慢。 3.認識平均速率的意義及速率的普遍單位(如:公尺/秒、公里/時)。 4.能透過化聚作時速、分速或秒速之間的單位換算及比較 5.能應用距離、時間和速率三者的關係,解決生活中有關速率的問題。		14	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	2/28(三) 和平紀念 日放假一 天
第 6-7 週 3/19 3/30	單元三 柱體面、邊的關係與體積 1.認識正方體和長方體中面與面的相互關係(垂直和平行)及 線與面的垂直關係。 2.能理解簡單直立柱體的體積為底面積與高的乘積。 3.能計算複合形體的體積。		11	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	3/31(六) 調整放假 補上課
第 8-10 週 4/02 4/20	單元四 基準量與比較量 1.認識基準量與比較量 2.能了解並運用求母子和的方法 3.能了解並運用求母子差的方法 4.能了解並運用母子和或母子差求母數的方法。		12	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	第一次 評量週
第 11 - 13 週	單元五 怎樣解題		15	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫	

第 11 - 13 週 4/23 5/11	單元五 怎樣解題 1.簡化或圖示給定的題目，透過思考、分析找出解題的方法 2.能列式表徵生活情境中的數量關係並進行解題，及檢驗解的合理性。全等操作的練習。	15	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第 14- 15 週 5/14 5/25	單元六 統計圖 1.能整理生活中的資料，繪製長條圖並報讀 2.能整理有序資料，繪製折線圖並報讀 3.能整理生活中的資料，繪製成圓形百分圖並報讀 4.能整理生活中的資料，繪製成圓形圖並報讀。 複習週	10	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第 16 週 5/28 6/01	畢業考	5	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	第二次 評量週
第 17 週 6/04 6/08	畢業典禮 休業式	5	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
本課程計畫書經本校 106 年 6 月 28 日召開之課程發展委員會通過並修正			學期上課 總節數	共 78 節

核章(簽名)處填表教師：

特教教師 吳宛庭
106.06.26.

特推會委員代表：

教師兼任 教務主任 黃啓銘

校長：

高雄市仁武區 八卦國民小學 校長 莊明廣

高雄市仁武區八卦國民小學 106 學年度第一學期_特殊教育課程計畫(分散式資源班)

身障類資源班 資優類資源班

領域	特殊需求(識字)	班級/組別	三.4 吳星儀、四.6 張可澄、五.2 王昱凱、五.5 吳承恩		
教材來源	台南市資源班基本識字教材第五冊	教學節數	每週 1 節		
設計者	邱淑棋	教學者	邱淑棋		
學期學習目標 (請註明對應之能力指標碼, 含原九年一貫能力指標或調整後指標)		4-1-1-1 能利用部首或簡單造字原理, 輔助識字。 4-1-1-2 能利用生字造詞。 6-1-2-1 能運用學過的字詞, 造出通順的短語或句子。			
學生原班(或資源班)已融入之重大議題 (請勾選)		<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 家庭暴力防治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 友善校園 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 性侵害防治教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育(重大議題) <input type="checkbox"/> 校園性侵害性騷擾及性霸凌防治 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育(含資訊倫理) <input type="checkbox"/> 游泳教學 <input type="checkbox"/> 飲食教育課程 <input type="checkbox"/> 愛滋病、結核防治教育 <input type="checkbox"/> 登革熱防治 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input type="checkbox"/> 書法教育			
週次/日期	單元名稱(或教學內容重點)		節數	評量方式	備註
第 1-2 週 8/30-9/08	前測		2	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第 3 週 9/11-9/15	L.1 今天他要躺在床上休息。 1.背誦句子。 2.認讀生詞。 3.認讀生字。 4.正確書寫生、字詞。 5.默寫句子。		1	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第 4 週 9/18-9/22	L.2 飛機的聲音太吵了。 1.背誦句子。 2.認讀生詞。 3.認讀生字。 4.正確書寫生、字詞。 5.默寫句子。		1	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第 5 週 9/25-9/29	L.3 一邊打針一邊流淚。 1.背誦句子。 2.認讀生詞。 3.認讀生字。 4.正確書寫生、字詞。 5.默寫句子。		1	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	9/30(六) 調整放假 補上課
第 6 週 10/02-10/06	L.4 她把屋子整理乾淨。 1.背誦句子。 2.認讀生詞。 3.認讀生字。 4.正確書寫生、字詞。 5.默寫句子。		1	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	10/4(三) 中秋節放假一天
第 7 週 10/09-10/13	L.5 我參加跑步比賽。 1.背誦句子。 2.認讀生詞。 3.認讀生字。 4.正確書寫生、字詞。 5.默寫句子。		1	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	10/10(二) 國慶日放假一天
第 8-9 週 10/16-10/27	1.複習 L.1~L.5。 2.利用學過的生字造出不同的語詞。 3.練習用語詞造句子。		1	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	

第 10 週 10/30-11/03	期中評量週	1	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 ■依學生需求調整評量方式	
第 11 週 11/06-11/10	L.6 快進來寫功課。 1.背誦句子。 2.認讀生詞。 3.認讀生字。 4.正確書寫生、字詞。 5.默寫句子。	1	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 ■依學生需求調整評量方式	
第 12 週 11/13-11/17	L.7 老師在說有趣的故事。 1.背誦句子。 2.認讀生詞。 3.認讀生字。 4.正確書寫生、字詞。 5.默寫句子。	1	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 ■依學生需求調整評量方式	
第 13 週 11/20-11/24	L.8 他會在草地上騎馬。 1.背誦句子。 2.認讀生詞。 3.認讀生字。 4.正確書寫生、字詞。 5.默寫句子。	1	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 ■依學生需求調整評量方式	
第 14 週 11/27-12/01	L.9 牠想跳過圍牆。 1.背誦句子。 2.認讀生詞。 3.認讀生字。 4.正確書寫生、字詞。 5.默寫句子。	1	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 ■依學生需求調整評量方式	
第 15 週 12/04-12/08	L.10 冬天天氣變得很冷。 1.背誦句子。 2.認讀生詞。 3.認讀生字。 4.正確書寫生、字詞。 5.默寫句子。	1	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 ■依學生需求調整評量方式	
第 16-17 週 12/11-12/20	1.複習 L.1~L.10。 2.利用學過的生字造出不同的語詞。 3.練習用語詞造句子。	2	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 ■依學生需求調整評量方式	
第 18 週 12/23-12/29	後測	1	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 ■依學生需求調整評量方式	
第 19 週 1/01-1/06	放假停課	0		1/01(一) 元旦放假一天
第 20 週 1/08-1/12	後測	1	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 ■依學生需求調整評量方式	
第 21 週 1/15-1/19	期末評量週	1	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 ■依學生需求調整評量方式	
				20 節

核章(簽名)處

填表教師:

邱添棋

特推會委員代表

教師兼任
教務主任黃啓銘

校長:

高橋市仁武區
八卦國民小學校長莊明廣

高雄市仁武區八卦國民小學 106 學年度第一學期_特殊教育課程計畫(分散式資源班)

身障類資源班 資優類資源班

領域	特殊需求(社交技巧)	班級/組別	一年級	
教材來源	新課綱社會領域	教學節數	每週一節	
設計者	吳宛庭	教學者	吳宛庭	
學期學習目標 (請註明對應之能力指標碼, 含原九年一貫能力指標或調整後指標)	1-b-1 處理情緒技巧 1-b-2 處理壓力的技巧 1-b-3 自我效能 2-b-1 基本溝通技巧 2-b-2 人際互動技巧			
學生原班(或資源班)已融入之重大議題(請勾選)	<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 家庭暴力防治教育 <input type="checkbox"/> 友善校園 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 性侵害防治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育(重大議題) <input type="checkbox"/> 校園性侵害性騷擾及性霸凌防治 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育(含資訊倫理) <input type="checkbox"/> 游泳教學 <input type="checkbox"/> 飲食教育課程 <input type="checkbox"/> 愛滋病、結核防治教育 <input type="checkbox"/> 登革熱防治 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input type="checkbox"/> 書法教育			
週次/日期	單元名稱(或教學內容重點)	節數	評量方式	備註
1-4 週 8/30-9/22	分辨自己基本的正向或負向情緒	4	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
5-8 週 9/25-10/20	藉由生理反應察覺自己面對壓力的情緒反應	4	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
9-12 週 10/23-11/17	察覺自己的優勢及弱勢能力	4	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
13-16 週 11/20-12/15	適當使用非口語方式與人溝通	4	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
17-20 週 12/18-1/12	對他人作簡單的自我介紹	4	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
21 週 1/15-1/19	期末評量週		<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
本課程計畫書經本校 106 年 6 月 28 日召開之課程發展委員會通過並修正			學期上課總節數	共 20 節

高雄市仁武區八卦國民小學 106 學年度第二學期_特殊教育課程計畫(分散式資源班)

身障類資源班 資優類資源班

領域	特殊需求(社交技巧)	班級/組別	一年級	
教材來源	新課綱社會領域	教學節數	每週一節	
設計者	吳宛庭	教學者	吳宛庭	
學期學習目標 (請註明對應之能力指標碼,含原九年一貫能力指標或調整後指標)	1-b-1 處理情緒技巧 1-b-2 處理壓力的技巧 1-b-3 自我效能 2-b-1 基本溝通技巧 2-b-2 人際互動技巧			
學生原班(或資源班)已融入之重大議題 (請勾選)	<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 家庭暴力防治教育 <input type="checkbox"/> 友善校園 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 性侵害防治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育(重大議題) <input type="checkbox"/> 校園性侵害性騷擾及性霸凌防治 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育(含資訊倫理) <input type="checkbox"/> 游泳教學 <input type="checkbox"/> 飲食教育課程 <input type="checkbox"/> 愛滋病、結核防治教育 <input type="checkbox"/> 登革熱防治 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input type="checkbox"/> 書法教育			
週次/日期	單元名稱(或教學內容重點)	節數	評量方式	備註
1-4 週 1/22-3/09	嘗試處理自己的負向情緒	4	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整 評量方式	
5-8 週 3/12-4/06	表達心裡的感受	4	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整 評量方式	
9-12 週 4/09-5/04	察覺他人對自己的看法或態度	4	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整 評量方式	
13-16 週 5/07-6/01	依情境表達自己意見	4	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整 評量方式	
17-20 週 6/04-6/29	與人相處時能瞭解簡單的規則並保持適當的人我分際	4	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整 評量方式	
本課程計畫書經本校 106 年 6 月 28 日召開之課程發展委員會通過並修正		學期上課總節數		共 20 節

核章(簽名)處填表教師：**特教吳宛庭**
106.06.26.

特推會委員代表：

教師兼任 黃啓銘
教務主任

校長：

高雄市仁武區八卦國民小學校長 **莊明廣**

高雄市仁武區八卦國民小學 106 學年度第一學期_特殊教育課程計畫(分散式資源班)

身障類資源班 資優類資源班

領域	特殊需求(社交技巧)	班級/組別	六年級	
教材來源	新課綱社會領域	教學節數	每週一節	
設計者	吳宛庭	教學者	吳宛庭	
學期學習目標 (請註明對應之能力指標碼,含原九年一貫能力指標或調整後指標)	1-b-1 處理情緒技巧 1-b-2 處理壓力的技巧 1-b-3 自我效能 2-b-1 基本溝通技巧 2-b-2 人際互動技巧			
學生原班(或資源班)已融入之重大議題(請勾選)	<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 家庭暴力防治教育 <input type="checkbox"/> 友善校園 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 性侵害防治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育(重大議題) <input type="checkbox"/> 校園性侵害性騷擾及性霸凌防治 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育(含資訊倫理) <input type="checkbox"/> 游泳教學 <input type="checkbox"/> 飲食教育課程 <input type="checkbox"/> 愛滋病、結核防治教育 <input type="checkbox"/> 登革熱防治 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input type="checkbox"/> 書法教育			
週次/日期	單元名稱(或教學內容重點)	節數	評量方式	備註
1-4 週 8/30-9/22	表達自己複雜的正向或負向情緒	4	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
5-8 週 9/25-10/20	在面對壓力時表達自己負面的情緒	4	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
9-12 週 10/23-11/17	接納自己的優勢及弱勢能力	4	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
13-16 週 11/20-12/15	禮貌地表達自己意見	4	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
17-20 週 12/18-1/12	對他人進行一般性的自我介紹	4	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
21 週 1/15-1/19	期末評量週	/	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
本課程計畫書經本校 106 年 6 月 28 日召開之課程發展委員會通過並修正			學期上課總節數	共 20 節

高雄市仁武區八卦國民小學 106 學年度第二學期_特殊教育課程計畫(分散式資源班)

身障類資源班 資優類資源班

領域	特殊需求(社交技巧)	班級/組別	六年級
教材來源	新課綱社會領域	教學節數	每週一節
設計者	吳宛庭	教學者	吳宛庭
學期學習目標 (請註明對應之能力指標碼,含原 九年一貫能力指標或調整後指標)	1-b-1 處理情緒技巧 1-b-2 處理壓力的技巧 1-b-3 自我效能 2-b-1 基本溝通技巧 2-b-2 人際互動技巧		
學生原班(或 資源班)已融 入之重大議題 (請勾選)	<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 家庭暴力防治教育 <input type="checkbox"/> 友善校園 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 性侵害防治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育(重大議題) <input type="checkbox"/> 校園性侵害性騷擾及性霸凌防治 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育(含資訊倫理) <input type="checkbox"/> 游泳教學 <input type="checkbox"/> 飲食教育課程 <input type="checkbox"/> 愛滋病、結核防治教育 <input type="checkbox"/> 登革熱防治 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input type="checkbox"/> 書法教育		
週次/日期	單元名稱(或教學內容重點)	節數	評量方式
1-4 週 1/22-3/09	理性評估引發不同情緒的原因	4	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調 整評量方式
5-8 週 3/12-4/06	理性評估引起壓力的各種原因	4	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調 整評量方式
9-12 週 4/09-5/04	嘗試擬訂計畫解決問題	4	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調 整評量方式
13-16 週 5/07-6/01	分享自己有效的壓力處理經驗	4	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調 整評量方式
17-20 週 6/04-6/29	與他人分享自己的各種生活或學習經驗	4	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調 整評量方式
本課程計畫書經本校 106 年 6 月 28 日召開之課程發展委員會通過並修正		學期上課總節數	共 20 節

核章(簽名)處填表教師: **特教 吳宛庭** 特推會委員代表: **教師兼任 黃啓銘** 校長: **高雄市仁武區 八卦國民小學 校長 莊明廣**